

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ю. А. Куття, Е. В. Скидан

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

за курс 1 класса

- ✓ 50 занятий по математике, русскому языку и литературному чтению
- ✓ Ответы ко всем заданиям



1 ЗАНЯТИЕ
30
МИНУТ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ю. А. Куття, Е. В. Скидан

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

50 ЗАНЯТИЙ

**ПО МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ
И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

За курс 1 класса

Издание четвёртое, переработанное



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2023

УДК 373.3
ББК 74.202.4я71
315

Рецензенты:

С. А. Кравцова, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР, почётный работник образования РФ (г. Таганрог);

С. А. Уринева, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (г. Таганрог);

К. Е. Габидуллина, учитель начальной школы (г. Ростов-на-Дону)

Авторы:

Ю. А. Куття, учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 56», г. Ростов-на-Дону,

Е. В. Скидан, учитель высшей категории, МБОУ «Гимназия № 25», г. Ростов-на-Дону

Задания на лето. 50 занятий по математике, русскому языку
315 и литературному чтению. За курс 1-го класса : учебное пособие / Ю. А. Куття,
Е. В. Скидан. — 4-е изд., перераб. — Ростов н/Д : Легион, 2023. — 72 с. —
(Закнимательные каникулы).

ISBN 978-5-9966-1633-6

Данное пособие предназначено родителям, учителям начальной школы и классным руководителям для работы с учащимися, закончившими первый класс.

Книга содержит 50 занятий с заданиями по русскому языку, литературному чтению и математике. В конце пособия даны ответы. Задания составлены в соответствии с требованиями нового ФГОС начального общего образования.

Выполняя задания нашего пособия, будущий второклассник получит возможность в занимательной форме в течение летних месяцев повторить основной материал и закрепить умения курса первого класса по русскому языку, литературному чтению и математике, чтобы успешно начать обучение во втором классе.

УДК 373.3
ББК 74.202.4я71

ISBN 978-5-9966-1633-6

© ООО «Легион», 2023

Содержание

Занятие 1. Русский язык, литературное чтение.	5
Занятие 2. Математика	6
Занятие 3. Русский язык, литературное чтение.	7
Занятие 4. Математика	8
Занятие 5. Русский язык, литературное чтение.	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык, литературное чтение.	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык, литературное чтение.	13
Занятие 10. Математика	14
Занятие 11. Русский язык, литературное чтение.	15
Занятие 12. Математика	16
Занятие 13. Русский язык, литературное чтение.	17
Занятие 14. Математика	18
Занятие 15. Русский язык, литературное чтение.	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык, литературное чтение.	21
Занятие 18. Математика.	22
Занятие 19. Русский язык, литературное чтение.	23
Занятие 20. Математика	24
Занятие 21. Русский язык, литературное чтение.	25
Занятие 22. Математика	26
Занятие 23. Русский язык, литературное чтение.	27
Занятие 24. Математика	28
Занятие 25. Русский язык, литературное чтение.	45
Занятие 26. Математика	46
Занятие 27. Русский язык, литературное чтение.	47
Занятие 28. Математика	48
Занятие 29. Русский язык, литературное чтение.	49
Занятие 30. Математика	50
Занятие 31. Русский язык, литературное чтение.	51
Занятие 32. Математика	52
Занятие 33. Русский язык, литературное чтение.	53
Занятие 34. Математика	54
Занятие 35. Русский язык, литературное чтение.	55
Занятие 36. Математика	56
Занятие 37. Русский язык, литературное чтение.	57
Занятие 38. Математика	58
Занятие 39. Русский язык, литературное чтение.	59
Занятие 40. Математика	60
Занятие 41. Русский язык, литературное чтение.	61
Занятие 42. Математика	62
Занятие 43. Русский язык, литературное чтение.	63
Занятие 44. Математика	64
Занятие 45. Русский язык, литературное чтение.	65
Занятие 46. Математика	66
Занятие 47. Русский язык, литературное чтение.	67
Занятие 48. Математика	68
Занятие 49. Русский язык, литературное чтение.	69
Занятие 50. Математика	70
Ответы	29

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолимы, глубоко несчастен... Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»

В. А. Сухомлинский

Дорогие ребята!

Вот и закончилось обучение в первом классе. Новые открытия, яркие впечатления, интересные знакомства наполнили этот год! Теперь вы уже второклассники! Ура, поздравляем! Впереди долгожданные летние каникулы. Очень хочется, чтобы вы летом отдыхали, загорали, купались и не забывали выполнять **зарядку для ума**. Именно для этого мы и предлагаем вам нашу книгу.

Начать заниматься по ней нужно уже через две недели после начала летних каникул. Чтобы успеть выполнить все задания к 1 сентября, ежедневно вы должны выполнять по одному занятию. Каждое занятие займёт примерно 20—30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями. Не забывайте после каждого занятия заполнять листок самооценки. Если задания выполнили верно, то рисуем



Шаг за шагом, от занятия к занятию вы будете продвигаться к цели и достигните результата! В добрый путь!

1 Прочитай. Придумай заголовок для этого текста, запиши его.

Заспорили деревья между собой, кто из них лучше.

Вот дуб и говорит:

— Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

Услыхала яблоня и сказала:

— Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:

— Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы строю.

(По К. Ушинскому)

2 В последнем предложении текста подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.**3 Вставь пропущенные буквы.**

Под крышей сарая было гн..здо. Мален..кий в..робей упал из гнезда. Он п..щал. Рыжий кот Васька подкрался к малышу. Мать кинулась на врага. Она прыгала и била кота крыл..ями. Кот отступил.

4 Запиши слова в три столбика.

Озеро, машина, поёт, умный, глубокая, голова, снегопад, робкий, перемена.

Первый ударный слог	Второй ударный слог	Третий ударный слог

5 Вставь, где надо, мягкий знак.

Руч..ка, хищ..ник, ул..и, метел.., девоч..ка, крыл..цо, пал..то, греч..ка, ноч..ной, сынов..я, вороб..и, птич..ка.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

Оля прочитала в первый день 7 страниц в книге, а во второй день — на 2 страницы меньше, чем в первый. Сколько всего страниц прочитала девочка?

1)		?
2)		

Omßem:

2 Измерь и запиши длину отрезка:



Ответ: длина отрезка _____ см.

3 Запиши величины в порядке возрастания.

8 см, 1 дм, 1 см

Ответ:

4 Найди значения выражений.

$8 - 5 + 7 = \square$

$18 - 7 + 4 = \boxed{}$

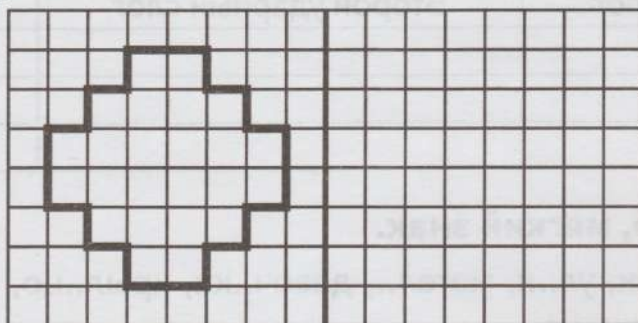
$9 + 5 + 2 = \boxed{16}$

$11 + 7 - 6 = \boxed{}$

$14 - 9 + 3 = \boxed{}$

$17 - 9 + 7 = \boxed{}$

5* Повтори по образцу.



Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст сказки и озаглавь его.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звёздочку. Тоже хотел наколоть — да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красивое солнышко. Вот ёж смеялся! Очень.

(Г. Цыферов)

2 Пронумеруй находки ёжика в том порядке, в каком они встречаются в тексте сказки.

листья ☐

клюквинка ☐

звёздочка ☐

3 В первом предложении текста задания 1 подчеркни все твёрдые согласные (синим карандашом).**4 Вставь пропущенные буквы, определи правило и напиши два слова на это же правило в каждый столбик.**

кувш..н

ч..лок

рощ..

ж..раф

щ..ка (рыба)

ч..йник

пруж..на

ч..деса

задач..

5 Составь и запиши предложение из данных слов, изменяя их, если это необходимо.

бабушка, читает, сказка, внук, интересная

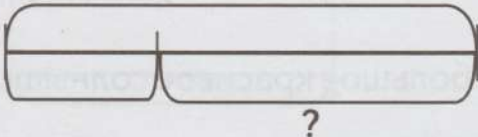
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

Папа на рыбалке поймал 8 окуней, а сын — 6 окуней. Причём из всех окуней 3 окуня им попались большие. Сколько маленьких окуней поймали на рыбалке папа с сыном?

[illegible]

2 Найди значения выражений.

$8 + 6 - 5 = \square$

$8 - 4 + 3 = \square$

$9 + 3 - 7 = \square$

$7 + 6 + 1 = \square$

$3 + 9 - 2 = \square$

$9 + 3 + 6 = \boxed{}$

3 Начерти прямоугольник $ABCD$ со сторонами 4 см и 3 см. Найди сумму всех сторон прямоугольника.

Ответ: _____ см.

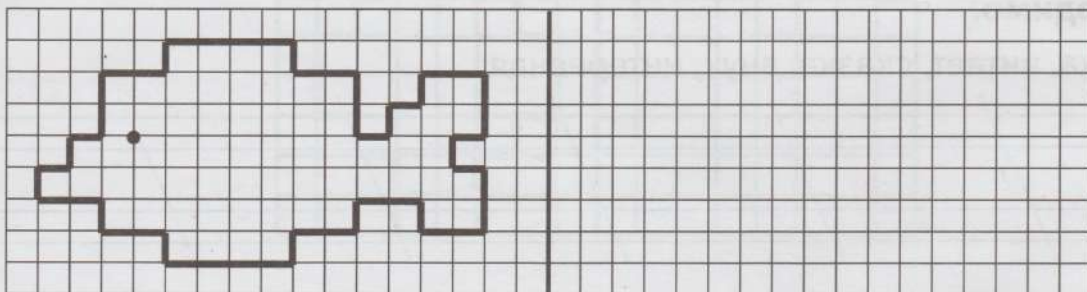
_____ CM + _____ CM + _____ CM + _____ CM = _____ CM

4 Выполни действия.

$$3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$3 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 7 \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

5* Нарисуй такую же фигуру по клеточкам.



Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст и озаглавь его.

Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведёрко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.

(По Э. Шиму)

2 Ответь устно на вопросы.

- Где сидел дедушка?
- Почему у дедушки ловилась рыба?
- Почему у рассказчика рыба сначала не клевала?

3 Измени слова по образцу. Запиши их. Подчеркни сочетания с шипящими. (Образец: нож — ножи.)

Гараж, лужа, груша.

4 Запиши, сколько в словах слогов, букв, звуков. (Образец: ель — 1 слог, 3 буквы, 3 звука.)

Маяк, весна.

5 Составь и запиши предложения из данных слов.

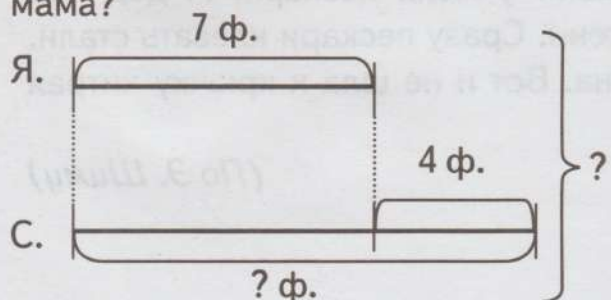
земле, ещё, на, снег, лежит
треснул, на, лёд, реке

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

Мама купила 7 яблок, а слив — на 4 штуки больше. Сколько всего фруктов купила мама?

[illegible]

2 Найди значения выражений.

$8 - 2 + 10 = \square$

$20 - 12 - 7 = \square$

$7 + 2 + 9 = \square$

$15 - 8 + 3 = \square$

$15 - 7 + 4 = \square$

$14 + 6 - 9 = \boxed{}$

3 Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого звена 5 см, длина второго — 3 см, длина третьего — 6 см. Найди длину ломаной.

Ответ: см.

[illegible]

4 Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

15 = дес. ед.

10 = дес. ед.

18 = дес. ед.

19 = дес. ед.

12 = дес. ед.

14 = дес. ед.

5* Задача на смекалку.

Васиного отца зовут Иван Николаевич, а дедушку — Семён Петрович. Какое отчество у Васиной мамы?

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: __. __. __

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст. Озаглавь его.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днём летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в тёмных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна.

(По Ю. Дмитриеву)

2 Ответь на вопрос, выписав предложение из текста.

Почему летучие мыши «полезные зверьки»?

3 Прочитай, вставь пропущенные буквы.

Уч..ник, с..бака, учит..ль, к..рандаш, л..сица, п..льто, ..зык, в..р..бей.

4 Прочитай слова.

Ночка, ночной (гость); хищник, хищный (зверь); ёлочка, ёлочная (игрушка).

Сначала спиши слова, которые отвечают на вопрос какой?, затем слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?

Какой?: _____

Кто? или что?: _____

5 Спиши предложение, раскрывая скобки.

(Д,д)октор (А,а)йболит любил больше всего утку (К,к)ику, собаку (А,а)вву, маленькую свинку (Х,х)рю, попугая (К,к)арудо.

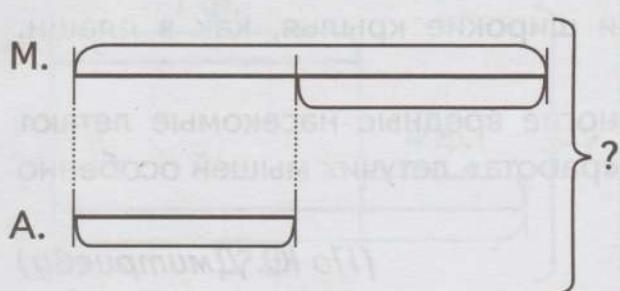
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

Маша прочитала 13 страниц в книге. Это на 7 страниц больше, чем прочитала Аня. Сколько страниц прочитали девочки вместе?

[illegible]

2 Найди значения выражений, расположи ответы в порядке уменьшения.

$8 + 7 - 6 = \square$

$18 - 4 - 6 = \square$

$8 + 7 - 11 = \boxed{}$

$15 + 4 - 12 = \boxed{}$

$19 - 15 + 1 = \boxed{}$

$12 - 5 - 5 = \boxed{}$

Ответ: , , , , , .

3 Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$\square + 17 = 20$

$$\square - 11 - 4 = 1$$

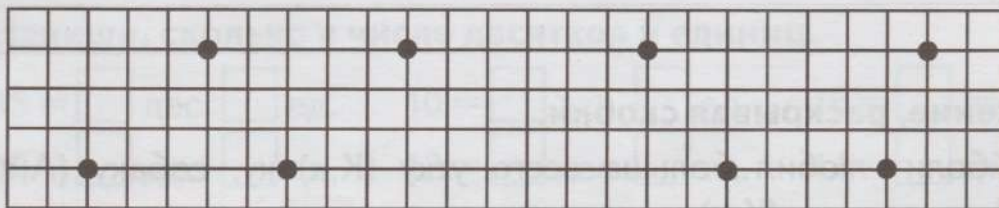
$$\square - 14 = 4$$

$$18 - \square = 10$$

$$15 + \square - 1 = 18$$

$$16 - 3 - \square = 7$$

4 Соедини точки так, чтобы получились четырёхугольник и ломаная из трёх звеньев.



5* Логическая задача.

Ваня покрасил стороны кубика разными красками. Сколько цветов использовал Ваня?

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай рассказ, вставь пропущенные буквы, озаглавь текст.

У утки были пуш..стые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили с..баку водить к р..ке утят. Вот с..бака важно идёт к р..ке. Утята сп..шат за ней. Утята ныряют в в..де. Потом они гуляют на лугу. С..бака сидит и зорко охраняет утят.

(По А. Сегудину)

2 Устно ответь на вопросы, пользуясь текстом.

- Какие утята были у утки?
- Чему научили собаку?
- Как собака охраняет утят?

3 Выбери слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

Арбуз, слива, дыня, груша, смородина, тыква, банан, ананас.

--	--	--	--	--	--	--

4 Прочитай слова. Запиши только те слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Енот, яблоко, лето, море, ёлка, маяк, ягоды, мяч, мёд, брюки, юбка.

--	--	--	--	--	--	--

5 Вставь в каждое предложение слово, противоположное по смыслу.

Мальчик большой, а девочка _____. Книга толстая, а тетрадка _____. Арбуз сладкий, а лимон _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

На день рождения Вова пригласил к себе 8 мальчиков и 6 девочек. Сколько всего человек пригласил Вова на день рождения? На сколько больше он пригласил мальчиков, чем девочек?

М.		}	?	1)
Д.		}	?	2)
				Ответ:

2 **Выполни действия.**

$15 - 7 + 8 = \square$ $20 - 9 + 7 = \square$ $8 + 3 + 6 = \square$ $17 - 15 + 6 = \square$

Запиши ответы в порядке увеличения: , , , .

3 Начерти 2 отрезка: один длиной 12 см, а другой — 8 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго.

[illegible]

Ответ: на _____ см.

4 Сравни, поставь знаки « $<$ », « $>$ », « $=$ ».

9 см 9 дм

1 дм 5 см 15 см

19 см  19 дм

7 дм  7 см

2 дм  20 см

1 дм 3 см 13 дм

5 Составь все возможные двузначные числа из цифр 1 и 5 (цифры в записи числа могут повторяться).

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

- 1 Прочитай текст. Поставь знак ударения в словах последнего абзаца.**

ЛЕТО В ЛЕСУ

Хорошо и привольно летом в лесу. Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами, спелой душистой земляникой.

Громко поют птицы. Пересвистываются иволги, кукуют, перелетая с дерева на дерево, неугомонные кукушки. В кустах над ручьями заливаются соловьи.

В лесу под деревьями рыщут звери. Бродят медведи, пасутся лоси, резвятся весёлые белочки. В тёмной чаще скрывается разбойница-рысь.

(По И. Соколову-Микитову)

- 2 Найди в тексте ответы на вопросы и подчеркни эти предложения.**

- Чем пахнет в лесу?
- Как поют птицы?
- Где скрывается разбойница-рысь?

- 3 Выпиши из текста третье предложение. Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.**

- 4 Раздели слова для переноса.**

Крыльцо, коньки, чайка, мальчик.

- 5 Измени слова по образцу: ученики — ученик. Вставь пропущенные буквы.**

Города — горо..., рукава — рука..., глаза — гла..., сапоги — сапо..., этажи — эта...

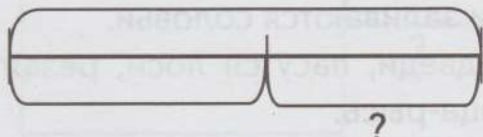
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

К празднику для украшения класса принесли 9 красных и 5 синих шаров. Восемь шаров были с рисунком. Сколько шаров было без рисунка?

[illegible]

2 Найди значения выражений. Расположи ответы в порядке увеличения значений, расшифруй слово.

$$15 + 4 - 14 = \boxed{} \quad A$$

$$13 + 6 - 10 = \square \text{ r}$$

$$13 + 7 - 10 = \boxed{} \text{ y}$$

$17 + 2 - 5 = \square$ T

$$18 + 2 - 12 = \boxed{} \text{ B}$$

$15 + 3 - 7 = \boxed{} \quad \text{C}$

Ответ:

3 Вставь пропущенные числа.

Слагаемое	7		11		1	3	6	
Слагаемое	4	3		4	12		2	4
Сумма		13	19	9		18		11

4 Сравни выражения, поставь знаки « $<$ », « $>$ », « $=$ ».

$7 + 9 \square 9 + 7$

$10 - 6 \square 9 - 5$

$13 + 3 \square 4 + 13$

$15 - 7 \square 14 - 7$

$3 + 14 \square 14 + 3$

$15 - 8 \square 4 + 3$

5* Вставь вместо точек «+» или «-» так, чтобы получилось верное равенство.

$$7 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 10$$

$$9 \dots 1 \dots 8 \dots 10 = 8$$

$$6 \dots 3 \dots 4 \dots 2 = 5$$

$$8 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 3 = 14$$

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.**ОТЕЦ И СЫНОВ..Я**

Отец приказал сынов..ям, чтобы ж..ли в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они ле..ко переломили прут..я поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии ж..ть будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь — вас всякий ле..ко погубит.

(Л. Толстой)

2 Подчеркни пословицы, соответствующие смыслу произведения.

Один за всех и все за одного.

Делу — время, потехе — час.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Один в поле не воин.

3 Составь из сочетаний слов скороговорки, соедини линией. Выучи наизусть.

От топота копыт

полоть петрушку в поле.

Пошла Поля

пушистая подружка.

Под ушком подушка,

пыль по полю летит.

4 Прочитай. К полному имени подбери сокращённое, соедини их стрелками. (Образец: Ирина — Ира.)

Евгения

Оля

Елена

Женя

Ольга

Лена

5 Вставь пропущенные буквы, выбери подходящую букву в скобках и подчеркни имена собственные.

Вот река (Д,д)он. Дует тёплый ветерок. На берегу (В,в)аня и (И,и)л..я ловят ры..ку. В тра..ке сидит кот (В,в)ас..ка. (В,в)аня поймал щ..ку. Ры..ку дали коту. (В,в)ас..ка был ра.. .

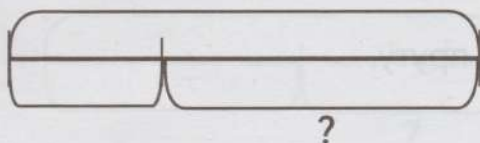
Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

В букете было 5 красных роз и 6 белых роз. Через два дня 4 розы завяли. Сколько свежих роз осталось в этом букете?

[illegible]

2 Найди значения выражений.

$19 - 4 - 14 = \boxed{}$

$11 + 8 - 10 = \square$

$11 + 2 - 12 = \square$

$15 + 5 - 10 = \boxed{}$

$11 + 2 - 5 = \boxed{}$

$16 + 3 - 7 = \boxed{}$

3 Вставь пропущенные числа.

Уменьшаемое	17		11		12	13	16	
Вычитаемое	4	3		4	8		2	4
Разность		13	8	9		8		11

4 Преобразуй единицы длины. Запиши получившиеся величины в порядке уменьшения значения.

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

20 см = дм

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

17 см = дм см

12 см = дм см

Ответ: $\frac{1}{2}$

5* Найди закономерность в каждой строке и заполни таблицу.

5	15		35	
3		7	9	
1		21	31	
2	4		8	10

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай. Придумай заголовок для этого произведения, запиши его.

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.

Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.

(По К. Соколову-Микитову)

2 Спиши последнее предложение. Подчеркни слова, в которых два слога.

3 Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

ПОВАР

У Полины папа повар. Работа эта важна. Повару нужны: плита, продукты, посуда. Вот уж..н готов. Повар св..рил нам пло.., нажарил рыбы и испёк пирогов с гр..бами. Спасибо повару за вкусный уж..н!

4 Запиши слова в три столбика.

Яблоко, машина, гроза, алфавит, паутина, ягоды, ёлочка, юбка, арбуз, малина, полоса, ветерок.

Первый ударный слог	Второй ударный слог	Третий ударный слог

5 Вставь, где надо, мягкий знак.

Реч..ка, в..юга, кол..цо, доч..ка, крыл..цо, стул..я, греч..ка, ноч..ка, гост..я, солов..и, задач..ка.

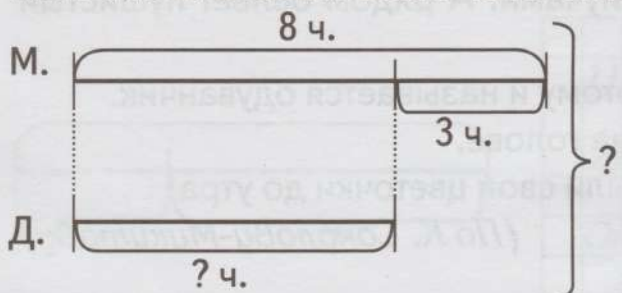
Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

В спортивной команде 8 мальчиков, а девочек — на 3 человека меньше, чем мальчиков. Сколько всего человек в спортивной команде?

[illegible]

2 Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: длина отрезка _____ см.

3 Расположи величины в порядке увеличения: 10 см, 2 дм, 5 см.

Ответ: _____

4 Найди значения выражений.

$9 - 5 + 8 = \boxed{}$

$19 - 5 + 4 = \boxed{}$

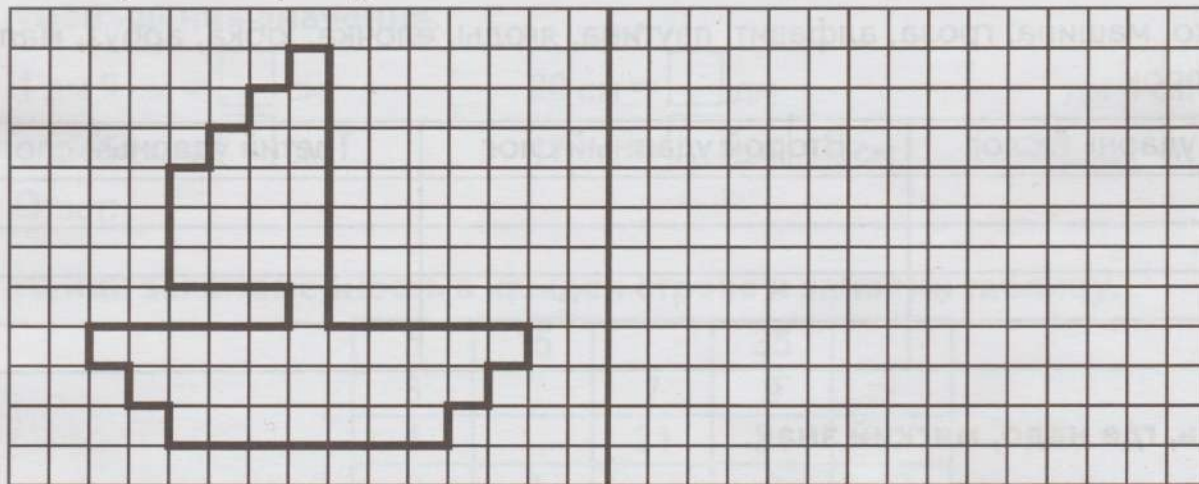
$9 + 7 + 3 = \boxed{}$

$10 + 6 - 4 = \square$

$18 - 9 + 6 = \boxed{}$

$11 - 9 + 7 = \boxed{}$

5* Повтори по образцу.



Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст и озаглавь его, запиши.

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

(К. Ушинский)

2 Поставь знак ударения в словах последнего предложения.**3 Выпиши из текста первое и третье предложения.**

Посчитай, сколько слов в первом предложении.

Посчитай, сколько слов в третьем предложении.

На сколько больше слов в третьем предложении, чем в первом предложении?

4 Вспомни, как называют детёнышей животных? Соедини линией название животного и его детёныша.

корова

щенок

курица

телёнок

лошадь

цыплёнок

овца

жеребёнок

собака

ягнёнок

5 Раздели текст на предложения, поставь знак «/». Сколько предложений получилось?**ДРУЗЬЯ**

Пёс Барбос лежал на крыльце у Барбоса болела лапа Коля принёс хлеб и молоко пёс лизнул руку друга каждый день Коля кормил собаку скоро пёс стал здоров.

Ответ: _____ предложений.

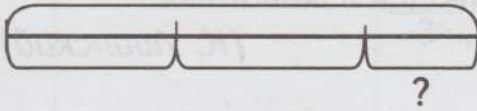
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

Мальчик за 3 дня прочитал 15 страниц. В первый день он прочитал 5 страниц, во второй — 6 страниц. Сколько страниц мальчик прочитал в третий день?



Ответ:

2 Сравни выражения, поставь знаки «>», «<» или «=».

2 дм — 5 см 14 см

1 дм + 5 см 16 см

8 см + 2 см 10 см

5 см + 5 см 1 дм

7 см + 4 см 1 дм

1 дм — 6 см 3 см

3 Найди значения выражений.

$3 + 17 - 5 =$

$14 - 7 + 5 =$

$20 - 12 - 3 =$

$10 + 10 - 9 =$

$18 - 10 - 3 =$

$13 + 6 - 8 =$

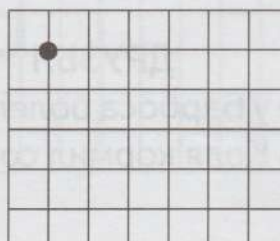
4 Найди последовательность и запиши три следующих числа: 3, 6, 9, , , .

Сравни разность последнего и первого чисел с суммой первого и четвёртого.

Ответ: _____

5 Графический диктант. Двигайся от точки по клеточкам: 1→, 3↓, 1→, 3↑, 1→, 3↓, 1→, 3↑, 1→, 4↓, 5←, 4↑.

Заштрихуй то, что у тебя получилось, голубым цветом.



Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст. Озаглавь его.

Поспорили журавль с павлином, кто из них важнее. Павлин говорит:

— Я красивее всех птиц. У меня в хвосте все цвета переливаются. А ты серый, некрасивый.

Журавль и говорит:

— Зато я по небу летаю, а ты по двору ходишь.

(По Л. Толстому)

2 Устно ответь на вопрос: «Почему павлин считал себя самой важной птицей?» Используй предложения из текста.**3 Прочитай, вставь пропущенные буквы там, где это нужно.**

Бабоч..ка, маш..на, ноч..ной, снеж..нка, задач.., щ..вель, ч..деса, щ..ка (рыба).

4 Прочитай слова, раздели чертой на слоги, выдели ударный слог (поставь знак ударения).

Мальчик, рисунок, умный, сладкий, честный, ширина, бумага, жираф, заяц, глубокий, ручка, ученик.

5 Спиши предложения, раскрывая скобки. Предлоги пиши отдельно от слов. Подчеркни предлоги.

Наша дача была (у)леса. Утром мы (вы)шли (на)речку. Мой друг поймал двух лещей.

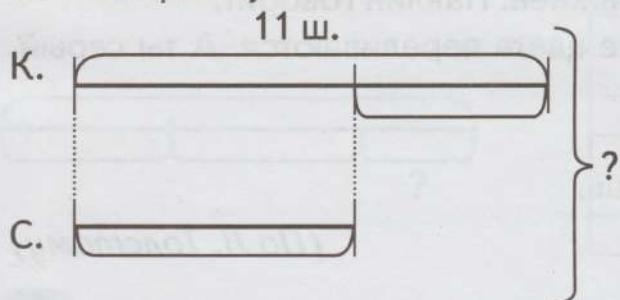
Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

Мама купила 11 красных шаров, это на 5 шаров больше, чем синих. Сколько всего шаров купила мама?

[illegible]

2 Найди значения выражений, расположи ответы в порядке уменьшения.

$18 - 7 - 6 = \square$

$8 - 4 + 6 = \square$

$18 - 7 - 11 = \square$

$$15 - 4 - 10 = \boxed{}$$

$19 - 11 + 10 = \boxed{}$

$12 - 5 - 5 = \boxed{}$

Ответ: , , , , , .

3 Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$\square + 13 = 20$

$$\square - 11 - 4 = 3$$

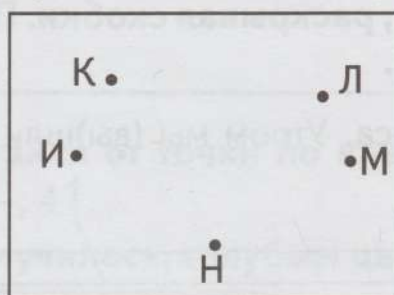
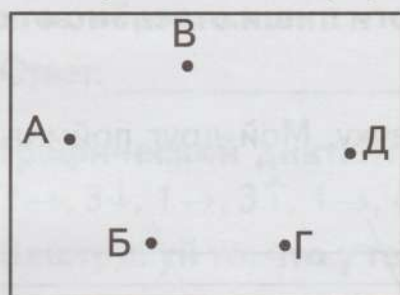
$\square - 14 = 6$

$$18 - \square = 9$$

$$15 + \square + 1 = 20$$

$$16 - 3 - \square = 4$$

4 Начерти незамкнутую ломаную АБВГД и замкнутую ломаную ИКЛМН.



5* Логическая задача.

Кирилл выше Саши, но ниже Алёши.

Кто выше всех? Кто ниже всех?

Ответ: выше всех _____, ниже всех _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

- 1** Прочитай текст. Поставь знак ударения в словах последнего предложения.

ГАЛКА

Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся чёрная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: всё туловище серое, чёрные только голова, шея, крылья да хвост.

(По Г. Скребицкому)

- 2** Выпиши из текста первое предложение. Подчеркни в словах гласные буквы, которые указывают на твёрдость предшествующего согласного звука.

- 3** Запиши слова, раздели их чертой на слоги.

Мальчик, яблоко, подъезд, крылья, ворона, крыльцо, енот, малина, яма.

- 4** Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква. Вставь пропущенные буквы.

Глаза — гла.., шарфы — шар.., флаги — фла.., голуби — голу.., гаражи — гара..

- 5** Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слова.

ЗИМА

Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубы надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра.

Вот сугроб. Там спит медведь.

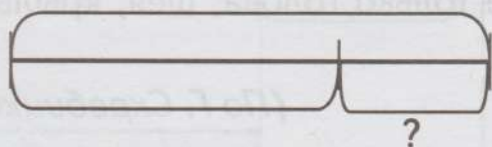
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

Для новой квартиры купили 7 столов и 8 шкафов. 10 предметов поставили на свои места. Сколько предметов осталось поставить?



1)

2)

Ordnung:

2 Найди значения выражений. Расположи ответы в порядке увеличения значений, расшифруй слово.

$$19 - 4 - 14 = \boxed{} y$$

$14 + 6 - 9 = \square \quad \sqcup$

$$14 - 7 - 5 = \boxed{} \text{ M}$$

$$19 - 2 - 5 = \boxed{} \text{ A}$$

$$17 + 2 - 11 = \boxed{} \text{ H}$$

$14 + 3 - 8 = \boxed{} \text{ и}$

Ответ:

ПРОП	ИМ	УЧС	КА	КА	КА

3 Вставь пропущенные числа.

Слагаемое	7		17		11	4	8	
Слагаемое	6	6		9	2		8	5
Сумма		12	19	12		18		12

4 Сравни выражения, поставь знаки « $<$ », « $>$ », « $=$ ».

$8 + 9 \square 9 + 7$

$10 - 6 \square 2 + 2$

$14 + 3 \square 3 + 14$

$15 - 8 \square 15 - 7$

$3 + 15 \square 15 + 5$

$15 - 4 \square 14 - 3$

5* Вставь вместо точек «+» или «-».

$$7 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 8 = 8$$

$$9 \cdot 10 \cdot 8 \cdot 10 = 1$$

$$16 \dots 4 \dots 8 \dots 2 = 10$$

$$18 \div 8 \div 5 \div 5 = 10$$

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.**КТО ПРА..?**

Один человек сказал, что он хочет ж..ть так, чтобы вр..ги боялись его. А другой сказал, что лучше ж..ть так, чтобы вр..ги боялись, а друз..я любили. А третий сказал: — Лучше ж..ть так, чтобы не было вр..гов, а чтобы все были друз..я.

(Л. Толстой)

2 Составь из сочетаний слов пословицы, соедини линией. Выучи наизусть.

Старый друг

и все за одного.

Один за всех

ни одного не поймает.

За двумя зайцами погонишься —

лучше новых двух.

3 Прочитай. К полному имени подбери сокращённое, соедини их стрелками. (Образец: Ирина — Ира.)

Мария

Толя

Анастасия

Оля

Анатолий

Коля

Ольга

Маша

Борис

Настя

Павел

Паша

Николай

Боря

4 Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Ч..сто идут д..жди. Плохо без з..нта и пл..ща. На дв..ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с..дов гр..чи и др..зды. Вчера они долго кружились над п..лями и х..лмами. Весной птицы вернутся д..мой.

5 Измени слова так, чтобы они были ответом на вопрос чья? чьё? Запиши. (Образец: медведь — медвежья берлога.)

Волк — _____ стая.

Лиса — _____ нора.

Охотник — _____ избушка.

Птица — _____ гнездо.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

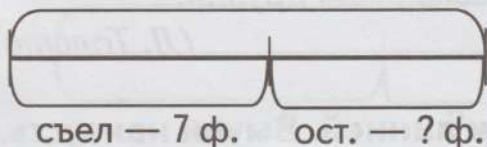
Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

В вазе лежали 5 яблок и 8 груш. Мальчик съел 7 фруктов. Сколько осталось фруктов в вазе?

$5 + 8 = ?$

[illegible]

2 Найди значения выражений.

$19 - 8 - 4 = \square$

$11 - 8 + 10 = \square$

$11 + 8 - 12 = \square$

$15 + 4 - 10 = \boxed{}$

$11 + 5 - 5 = \square$

$16 + 4 - 8 = \boxed{}$

3 Вставь пропущенные числа.

Уменьшаемое	15		15		19	16	18	
Вычитаемое	9	3		4	12		4	4
Разность		11	8	11		8		15

4 Преобразуй единицы длины. Запиши получившиеся величины в порядке уменьшения значений.

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

15 см = дм см

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{13} \text{ см}$

12 см = дм см

11 см = дм см

Ответ:

5* Найди закономерность в каждой строке и заполни таблицу.

6	16		36	
4		12	16	
0		20	30	
1	3		7	9

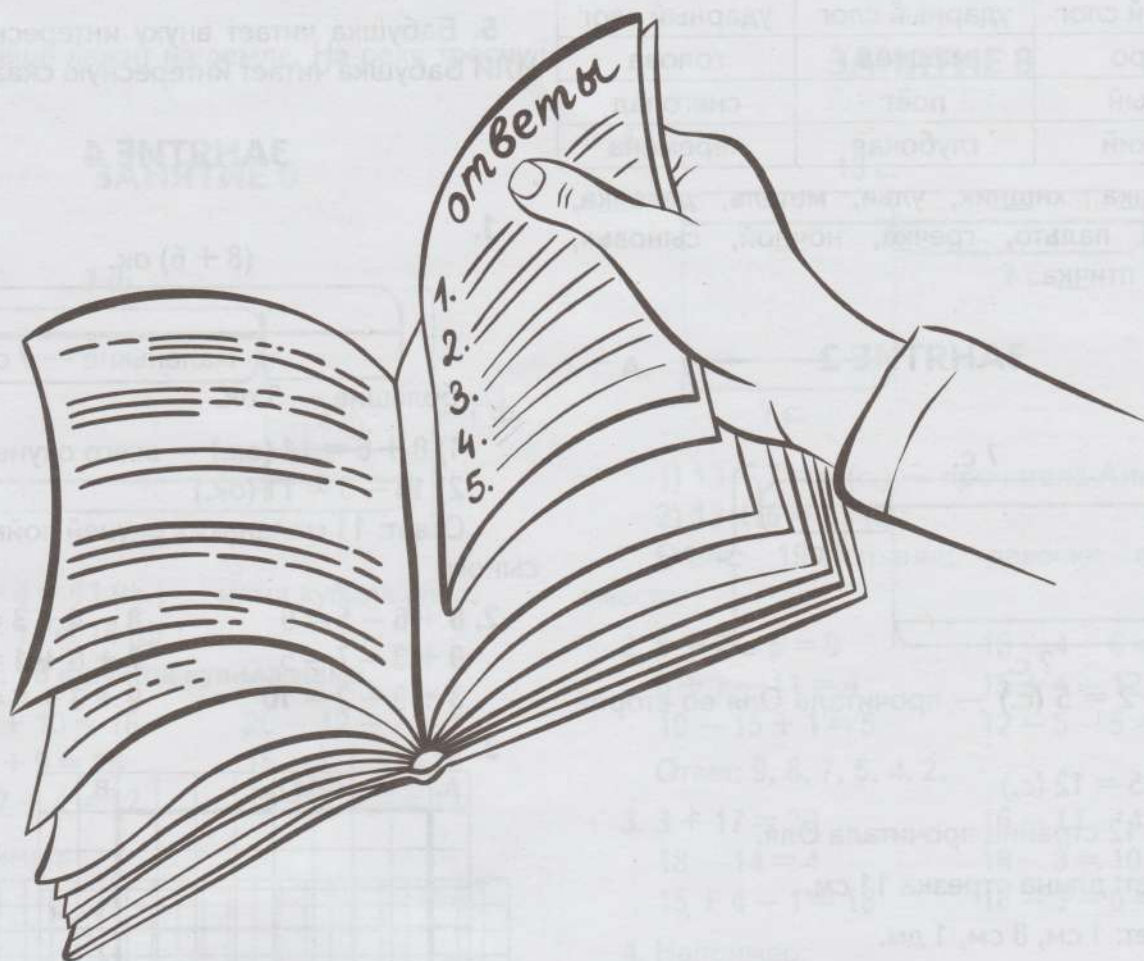
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

ОТВЕТЫ к пособию «Задания на лето. 1-й класс» (Куття Ю. А., Скидан Е. В.)

При необходимости ответы можно аккуратно изъять из книги.



ОТВЕТЫ к пособию «Задания на лето. 1-й класс» (Куття Ю. А., Скидан Е. В.)

ЗАНЯТИЕ 1

1. Спор деревьев

2. Я [й'а] им печки [п'эч'к'и] топлю и избы строю.

3. Под крышей сарая было гнездо. Маленький воробей упал из гнезда. Он пищал. Рыжий кот Васяка подкрался к малышу. Мать кинулась на врага. Она прыгала и била кота крыльями. Кот отступил.

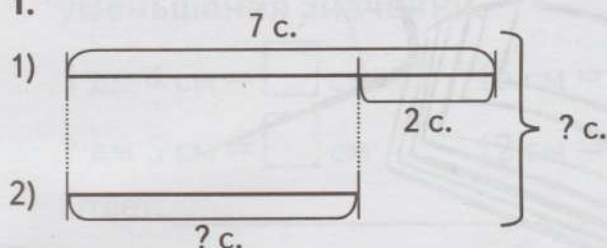
4.

Первый ударный слог	Второй ударный слог	Третий ударный слог
озеро	машина	голова
умный	поёт	снегопад
робкий	глубокая	перемена

5. Ручка, хищник, улы, метель, девочка, крыльцо, пальто, гречка, ночной, сыновья, воробьи, птичка.

ЗАНЯТИЕ 2

1.



1) $7 - 2 = 5$ (с.) — прочитала Оля во второй день.

2) $7 + 5 = 12$ (с.)

Ответ: 12 страниц прочитала Оля.

2. Ответ: длина отрезка 11 см.

3. Ответ: 1 см, 8 см, 1 дм.

4. $8 - 5 + 7 = 10$ $18 - 7 + 4 = 15$

$9 + 5 + 2 = 16$ $11 + 7 - 6 = 12$

$14 - 9 + 3 = 8$ $17 - 9 + 7 = 15$

5. Выполнен соответствующий рисунок.

ЗАНЯТИЕ 3

1. Ёжик ИЛИ Ёжик и звёздочка

2. 1) клюквинка 2) листья 3) звёздочка

3. Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять.

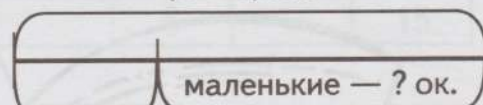
4. кувшин чулок роща
жираф щука чайник
пружина чудеса задача
Например:
лужи кручу чашка
пушистый угощу туча

5. Бабушка читает внуку интересную сказку. ИЛИ Бабушка читает интересную сказку внуку.

ЗАНЯТИЕ 4

1.

(8 + 6) ок.



большие — 3 ок.

1) $8 + 6 = 14$ (ок.) — всего окуней.

2) $14 - 3 = 11$ (ок.)

Ответ: 11 маленьких окуней поймали папа с сыном.

2. $8 + 6 - 5 = 9$

$8 - 4 + 3 = 7$

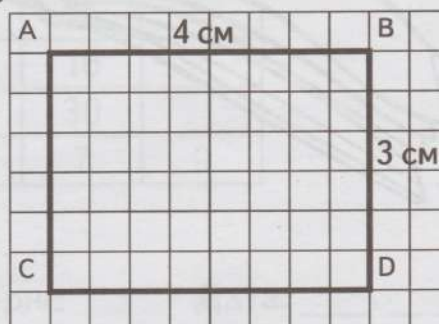
$9 + 3 - 7 = 5$

$7 + 6 + 1 = 14$

$3 + 9 - 2 = 10$

$9 + 3 + 6 = 18$

3.



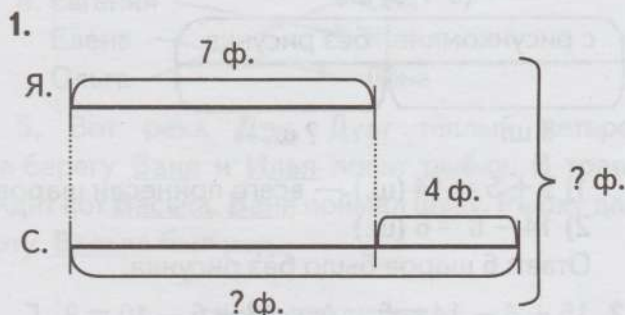
Ответ: $4 \text{ см} + 3 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 14 \text{ см}$.

4. $3 \text{ см} + 5 \text{ см} = 8 \text{ см}$
 $1 \text{ дм} 7 \text{ см} + 4 \text{ см} = 2 \text{ дм} 1 \text{ см}$
 5. Выполнен соответствующий рисунок.

ЗАНЯТИЕ 5

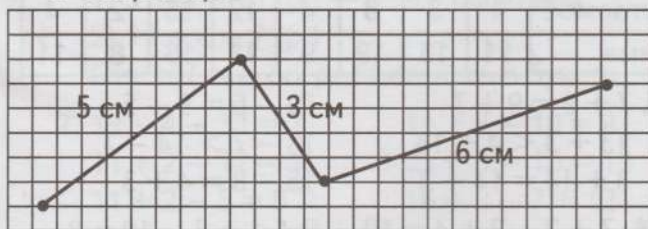
- Хитрая рыба
- Дедушка сидел под кустиком.
 У дедушки ловилась рыба, потому что он сидел в тени.
 У рассказчика рыба не клевала, потому что на солнечном участке тень от удочки видна.
- Гараж — гаражи, лужа — лужи, груша — груши.
- Маяк — [май'ák] — 2 слога, 4 буквы, 5 звуков; весна — [в'исна] — 2 слога, 5 букв, 5 звуков.
- Снег ещё лежит на земле. На реке треснул лёд.

ЗАНЯТИЕ 6



- 1) $7 + 4 = 11$ (ф.) — мама купила слив.
 2) $7 + 11 = 18$ (ф.)
 Ответ: 18 фруктов купила мама.
2. $8 - 2 + 10 = 16$ $20 - 12 - 7 = 1$
 $7 + 2 + 9 = 18$ $15 - 8 + 3 = 10$
 $15 - 7 + 4 = 12$ $14 + 6 - 9 = 11$

3. Например:



Ответ: $5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 6 \text{ см} = 14 \text{ см}$.

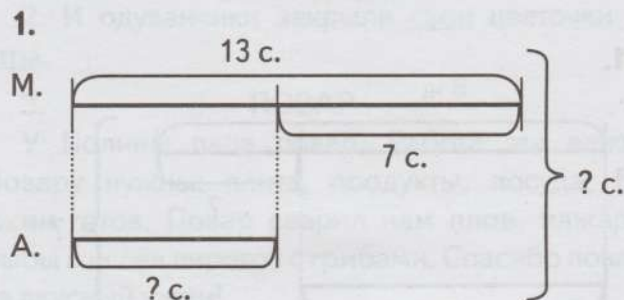
4. $15 = 1 \text{ дес.} 5 \text{ ед.}$ $10 = 1 \text{ дес.} 0 \text{ ед.}$
 $18 = 1 \text{ дес.} 8 \text{ ед.}$ $19 = 1 \text{ дес.} 9 \text{ ед.}$
 $12 = 1 \text{ дес.} 2 \text{ ед.}$ $14 = 1 \text{ дес.} 4 \text{ ед.}$

5*. Семёновна.

ЗАНЯТИЕ 7

- Летучие мыши
- Они поедают вредных насекомых.
- Ученик, собака, учитель, карандаш, лисица, пальто, язык, воробей.
- Какой?** ночной, хищный, ёлочная.
Кто? или **что?** ночка, хищник, ёлочка.
- Доктор Айболит любил больше всего утку Кику, собаку Авву, маленькую свинку Хрю, попугая Карудо.

ЗАНЯТИЕ 8

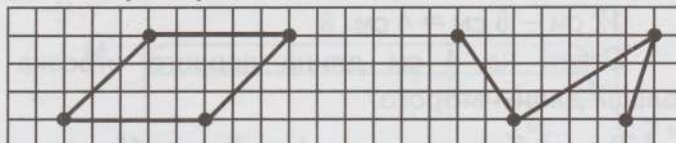


- 1) $13 - 7 = 6$ (с.) — прочитала Аня.
 2) $13 + 6 = 19$ (с.)
 Ответ: 19 страниц девочки прочитали вместе.

2. $8 + 7 - 6 = 9$ $18 - 4 - 6 = 8$
 $8 + 7 - 11 = 4$ $15 + 4 - 12 = 7$
 $19 - 15 + 1 = 5$ $12 - 5 - 5 = 2$
 Ответ: 9, 8, 7, 5, 4, 2.

3. $3 + 17 = 20$ $16 - 11 - 4 = 1$
 $18 - 14 = 4$ $18 - 8 = 10$
 $15 + 4 - 1 = 18$ $16 - 3 - 6 = 7$

4. Например:



5*. 6 цветов.

ЗАНЯТИЕ 9

1. СТОРОЖ

У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идёт к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.

2. — У утки были пушистые утята.

— Собаку научили водить утят к реке.

— Собака зорко охраняет утят.

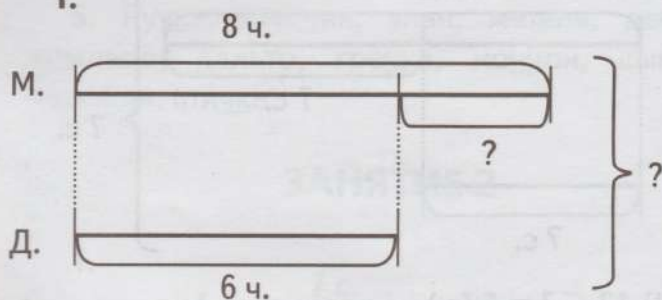
3. Ананас, арбуз, банан, груша, тыква.

4. Лето, море, мяч, мёд, брюки.

5. Мальчик большой, а девочка маленькая. Книга толстая, а тетрадка тонкая. Арбуз сладкий, а лимон кислый.

ЗАНЯТИЕ 10

1.



1) $8 + 6 = 14$ (ч.) — всего пригласил Вова.

2) $8 - 6 = 2$ (ч.)

Ответ: 14 человек всего пригласил Вова; мальчиков на 2 человека больше.

2. $15 - 7 + 8 = 16$

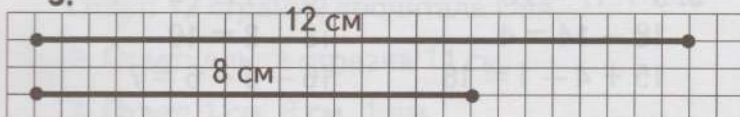
$20 - 9 + 7 = 18$

$8 + 3 + 6 = 17$

$17 - 15 + 6 = 8$

Ответ: 8, 16, 17, 18.

3.



$12 \text{ см} - 8 \text{ см} = 4 \text{ см}$

Ответ: на 4 см длина первого отрезка больше длины второго.

4. $9 \text{ см} < 9 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$

$19 \text{ см} < 19 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} > 7 \text{ см}$

$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} < 13 \text{ дм}$

5. 15, 51, 11, 55.

ЗАНЯТИЕ 11

1. В лесу под деревьями рыщут звери. Бродят медведи, пасутся лоси, резвятся весёлые белочки. В тёмной чаще скрывается разбойница-рысь.

2. — Пахнет грибами, спелой душистой земляникой.

— Громко поют птицы.

— В тёмной чаще скрывается разбойница-рысь.

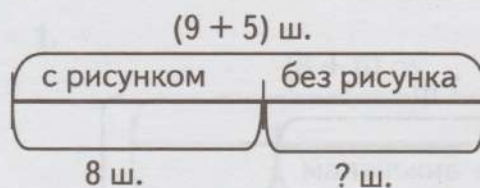
3. Пахнет грибами, спелой душистой земляникой.

4. Крыль-цо, конь-ки, чай-ка, маль-чик.

5. Города — город, рукава — рукав, глаза — глаз, сапоги — сапог, этажи — этаж.

ЗАНЯТИЕ 12

1.



1) $9 + 5 = 14$ (ш.) — всего принесли шаров.

2) $14 - 8 = 6$ (ш.)

Ответ: 6 шаров было без рисунка.

2. $15 + 4 - 14 = 5$ А $13 + 6 - 10 = 9$ Г

$13 + 7 - 10 = 10$ У $17 + 2 - 5 = 14$ Т

$18 + 2 - 12 = 8$ В $15 + 3 - 7 = 11$ С

Ответ:

5	8	9	10	11	14
А	В	Г	У	С	Т

3.

Слагаемое	7	10	11	5	1	3	6	7
Слагаемое	4	3	8	4	12	15	2	4
Сумма	11	13	19	9	13	18	8	11

4. $7 + 9 = 9 + 7$

$10 - 6 = 9 - 5$

$13 + 3 < 4 + 13$

$15 - 7 > 14 - 7$

$3 + 14 = 14 + 3$

$15 - 8 = 4 + 3$

5*. $7 + 2 - 3 + 4 = 10$

$9 + 1 + 8 - 10 = 8$

$6 - 3 + 4 - 2 = 5$

$8 + 8 - 5 + 3 = 14$

ЗАНЯТИЕ 13

1. ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломили прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь — вас всякий легко погубит.

2. Один за всех и все за одного.

Делу — время, потехе — час.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Один в поле не воин.

3. От топота копыт → полоть петрушку в поле.
Пошла Поля → пушистая подружка.
Под ушком подушка, → пыль по полю летит.

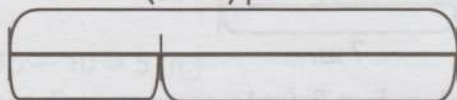
4. Евгения → Оля
Елена → Женя
Ольга → Лена

5. Вот река Дон. Дует тёплый ветерок. На берегу Ваня и Илья ловят рыбку. В травке сидит кот Васька. Ваня поймал щуку. Рыбку дали коту. Васька был рад.

ЗАНЯТИЕ 14

1.

(5 + 6) р.



завяли — 4 р. осталось — ? р.

1) $5 + 6 = 11$ (р.) — всего было роз.

2) $11 - 4 = 7$ (р.)

Ответ: 7 свежих роз осталось в букете.

2. $19 - 4 - 14 = 1$ $11 + 8 - 10 = 9$
 $11 + 2 - 12 = 1$ $15 + 5 - 10 = 10$
 $11 + 2 - 5 = 8$ $16 + 3 - 7 = 12$

3.

Уменьшае- мое	17	16	11	13	12	13	16	15
Вычитаемое	4	3	3	4	8	5	2	4
Разность	13	13	8	9	4	8	14	11

4. 1 дм 9 см = 19 см 20 см = 2 дм

1 дм 4 см = 14 см 1 дм 5 см = 15 см

17 см = 1 дм 7 см 12 см = 1 дм 2 см

Ответ: 2 дм, 19 см, 1 дм 7 см, 15 см, 14 см, 1 дм 2 см.

5*.

5	15	25	35	45
3	5	7	9	11
1	11	21	31	41
2	4	6	8	10

ЗАНЯТИЕ 15

1. Одуванчики

2. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.

3. ПОВАР

У Полины папа повар. Работа эта важна. Повару нужны: плита, продукты, посуда. Вот ужин готов. Повар сварил нам плов, нажарил рыбы и испёк пирогов с грибами. Спасибо повару за вкусный ужин!

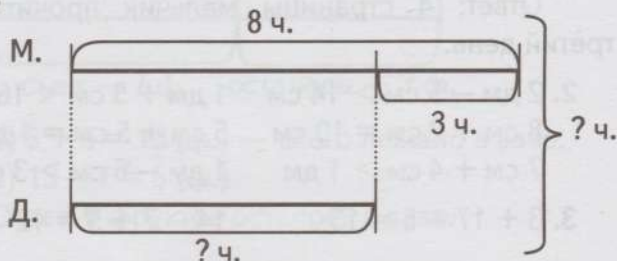
4.

Первый ударный слог	Второй ударный слог	Третий ударный слог
яблоко	машина	алфавит
ягоды	гроза	паутина
ёлочка	арбуз	полоса
юбка	малина	ветерок

5. Речка, выюга, кольцо, дочка, крыльцо, стулья, гречка, ночка, гостья, соловьи, задачка.

ЗАНЯТИЕ 16

1.



1) $8 - 3 = 5$ (ч.) — девочек в спортивной команде.

2) $8 + 5 = 13$ (ч.)

Ответ: всего 13 человек в спортивной команде.

2. Ответ: длина отрезка 4 см.

3. Ответ: 5 см, 10 см, 2 дм.

4. $9 - 5 + 8 = 12$

$19 - 5 + 4 = 18$

$9 + 7 + 3 = 19$

$10 + 6 - 4 = 12$

$18 - 9 + 6 = 15$

$11 - 9 + 7 = 9$

5. Выполнен соответствующий рисунок.

ЗАНЯТИЕ 17

1. В роще

2. Ручей поил чистой водой людей и животных.

3. Дети пришли в рощу. Пчела брала мёд с цветка.

Ответ: 4; 5; на 1 слово в третьем предложении больше, чем в первом.

4. корова — щенок
курица — телёнок
лошадь — цыплёнок
овца — жеребёнок
собака — ягнёнок

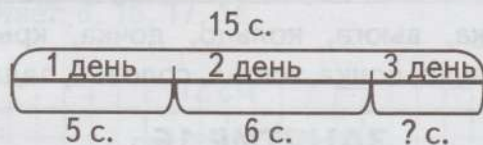
5. ДРУЗЬЯ

Пёс Барбос лежал на крыльце. / У Барбоса болела лапа. / Коля принёс хлеб и молоко. / Пёс лизнул руку друга. / Каждый день Коля кормил собаку. / Скоро пёс стал здоров.

Ответ: 6 предложений.

ЗАНЯТИЕ 18

1.



$15 - 5 - 6 = 4$ (с.)

Ответ: 4 страницы мальчик прочитал в третий день.

2. $2 \text{ дм} - 5 \text{ см} > 14 \text{ см}$ $1 \text{ дм} + 5 \text{ см} < 16 \text{ см}$

$8 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}$ $5 \text{ см} + 5 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$7 \text{ см} + 4 \text{ см} > 1 \text{ дм}$ $1 \text{ дм} - 6 \text{ см} > 3 \text{ см}$

3. $3 + 17 - 5 = 15$

$14 - 7 + 5 = 12$

$20 - 12 - 3 = 5$

$10 + 10 - 9 = 11$

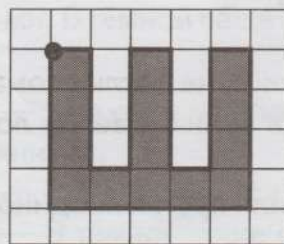
$18 - 10 - 3 = 5$

$13 + 6 - 8 = 11$

4. 3, 6, 9, 12, 15, 18.

$18 - 3 = 3 + 12$

5.



ЗАНЯТИЕ 19

1. Павлин и журавль

2. Я красивее всех птиц. У меня в хвосте все цвета переливаются.

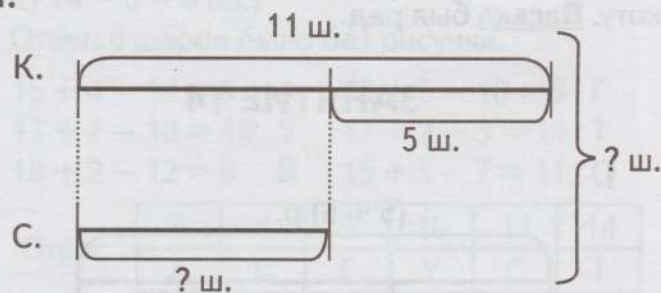
3. Бабочка, машина, ночной, снежинка, задача, щавель, чудеса, щука.

4. Малыш, рисунок, умный, сладкий, честный, ширинка, булмага, жирф, заяц, глупый, ручка, учитель.

5. Наша дача была у леса. Утром мы вышли на речку. Мой друг поймал двух лещей.

ЗАНЯТИЕ 20

1.



1) $11 - 5 = 6$ (ш.) — синих шаров купила мама.

2) $11 + 6 = 17$ (ш.)

Ответ: 17 шаров всего купила мама.

2. $18 - 7 - 6 = 5$

$8 - 4 + 6 = 10$

$18 - 7 - 11 = 0$

$15 - 4 - 10 = 1$

$19 - 11 + 10 = 18$

$12 - 5 - 5 = 2$

Ответ: 18, 10, 5, 2, 1, 0.

3. $7 + 13 = 20$

$18 - 11 - 4 = 3$

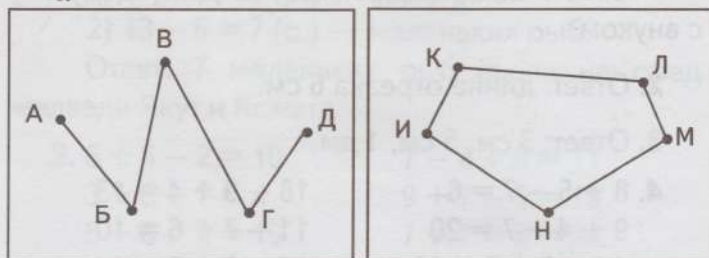
$20 - 14 = 6$

$18 - 9 = 9$

$15 + 4 + 1 = 20$

$16 - 3 - 9 = 4$

4.



5. Выше всех Алёша, ниже всех Саша.

ЗАНЯТИЕ 21

1. А у вороны наоборот: всё туловище серое, чёрные только голова, шея, крылья да хвост.

2. Галку и ворону различить совсем не трудно.

3. Малыш, яблоко, подъезд, крылья, ворона, крыльцо, ёнот, малина, яма.

4. Глаза — глаз, шарфы — шарф, флаги — флаг, голуби — голубь, гаражи — гараж.

5. ЗИМА

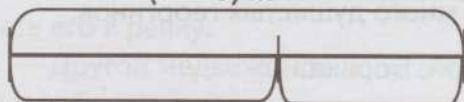
Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубы надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра.

Вот сугроб. Там спит медведь.

ЗАНЯТИЕ 22

1.

(7 + 8) п.



поставили — 10 п. осталось — ? п.

1) $7 + 8 = 15$ (п.) — всего купили предметов мебели.2) $15 - 10 = 5$ (п.)

Ответ: 5 предметов осталось поставить.

2. $19 - 4 - 14 = 1$ У $14 + 6 - 9 = 11$ Ц $14 - 7 - 5 = 2$ М $19 - 2 - 5 = 12$ А $17 + 2 - 11 = 8$ Н $14 + 3 - 8 = 9$ И

Ответ:

1	2	8	9	11	12
У	М	Н	И	Ц	А

3.

Слагаемое	7	6	17	3	11	4	8	7
Слагаемое	6	6	2	9	2	14	8	5
Сумма	13	12	19	12	13	18	16	12

4. $8 + 9 > 9 + 7$ $14 + 3 = 3 + 14$ $3 + 15 < 15 + 5$ $10 - 6 = 2 + 2$ $15 - 8 < 15 - 7$ $15 - 4 = 14 - 3$ 5*. $7 + 4 + 5 - 8 = 8$ $9 + 10 - 8 - 10 = 1$ $16 + 4 - 8 - 2 = 10$ $18 - 8 + 5 - 5 = 10$

ЗАНЯТИЕ 23

1.

КТО ПРАВ?

Один человек сказал, что он хочет жить так, чтобы враги боялись его. А другой сказал, что лучше жить так, чтобы враги боялись, а друзья любили. А третий сказал:

— Лучше жить так, чтобы не было врагов, а чтобы все были друзья.

2. Старый друг

Один за всех

За двумя зайцами

погонишься —

и все за одного.

ни одного не поймаешь.

лучше новых двух.

3. Мария

Анастасия

Анатолий

Ольга

Борис

Павел

Николай

Толя

Оля

Коля

Маша

Настя

Паша

Боря

4. Часто идут дожди. Плохо без зонта и плаща. На дворе лужи. Тихо кругом. Улетели из садов грачи и дрозды. Вчера они долго кружились над полями и холмами. Весной птицы вернутся домой.

5. Волк — волчья стая.

Лиса — лисья нора.

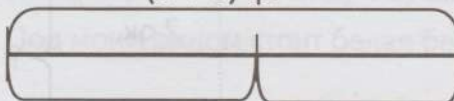
Охотник — охотничья избушка.

Птица — птичье гнездо.

ЗАНЯТИЕ 24

1.

(5 + 8) ф.



съел — 7 ф. осталось — ? ф.

1) $5 + 8 = 13$ (ф.) — всего лежало в вазе.2) $13 - 7 = 6$ (ф.)

Ответ: 6 фруктов осталось в вазе.

$$\begin{array}{ll} 2. 19 - 8 - 4 = 7 & 11 - 8 + 10 = 13 \\ 11 + 8 - 12 = 7 & 15 + 4 - 10 = 9 \\ 11 + 5 - 5 = 11 & 16 + 4 - 8 = 12 \end{array}$$

3.

Уменьшаемое	15	14	15	15	19	16	18	19
Вычитаемое	9	3	7	4	12	8	4	4
Разность	6	11	8	11	7	8	14	15

4. 1 дм 4 см = 14 см 15 см = 1 дм 5 см

1 дм 6 см = 16 см 1 дм 3 см = 13 см

12 см = 1 дм 2 см 11 см = 1 дм 1 см

Ответ: 16 см, 1 дм 5 см, 14 см, 13 см, 1 дм 2 см, 1 дм 1 см.

5*.

6	16	26	36	46
4	8	12	16	20
0	10	20	30	40
1	3	5	7	9

ЗАНЯТИЕ 25

1. Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке.

2. Таня стояла и плакала.

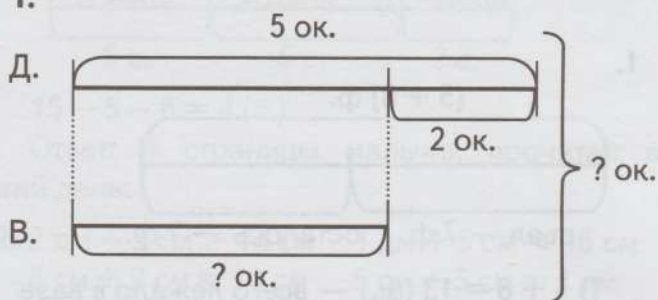
3. Ёж — ежи, гараж — гаражи, шалаш — шалаша.

4. Яблоко — [й'аблака] — 3 слога, 6 букв, 7 звуков; мебель — [м'эбил'] — 2 слога, 6 букв, 5 звуков.

5. Папа подарил Маше маленького котёнка. Он был весь рыжий и пушистый. Маша часто играла с ним.

ЗАНЯТИЕ 26

1.



1) $5 - 2 = 3$ (ок.) — поймал внук.

2) $5 + 3 = 8$ (ок.)

Ответ: 8 окуней поймали в Дону дедушка с внуком.

2. Ответ: длина отрезка 6 см.

3. Ответ: 3 см, 5 см, 1 дм.

4. $8 + 5 - 7 = 6$ $18 - 9 + 4 = 13$

$9 + 4 + 7 = 20$ $11 - 7 + 6 = 10$

$14 - 8 + 9 = 15$ $17 - 8 + 5 = 14$

5*.



ЗАНЯТИЕ 27

1. ЛЕТО НА ДАЧЕ

Мы живём на даче./ Стоят тёплые летние дни./ Мы часто ходим на реку Дон./ Около реки большой сад./ В саду много цветов./ Вот душистые георгины./ На листочках блестят серебряные капли росы./ В тени спит рыжий кот Борька./ Хороши у кота усы!

Ответ: 9 предложений.

2. Семья жила на даче летом.

Кота зовут Борька, он рыжего цвета.

В саду много душистых георгинов.

3. Большой, Борька.

4. Дон, мама, Маша, георгины, имя, Россия, Чуковский, ёлочка, Маршак, Пушкин, Борька.

5. Дни (какие?) тёплые, летние.

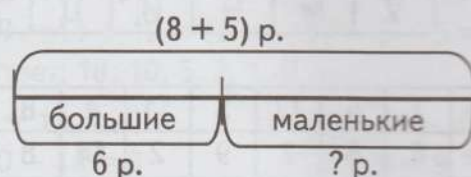
Сад (какой?) большой.

Георгины (какие?) душистые.

Кот (какой?) рыжий.

ЗАНЯТИЕ 28

1.



1) $8 + 5 = 13$ (р.) — всего рыб.

2) $13 - 6 = 7$ (р.) — маленьких рыб.

Ответ: 7 маленьких рыб съели на обед медведи Якут и Комета.

2. $6 + 6 - 2 = 10$

$7 - 4 + 8 = 11$

$3 + 8 - 7 = 4$

$9 + 7 - 6 = 10$

$5 + 6 + 8 = 19$

$7 + 7 + 6 = 20$

3.



Ответ: $6 \text{ см} + 2 \text{ см} + 6 \text{ см} + 2 \text{ см} = 16 \text{ см}$.

4. $5 \text{ см} + 4 \text{ см} = 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 4 \text{ см} = 6 \text{ см}$

$2 \text{ дм } 5 \text{ см} - 1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

5*. Серёжа живёт на среднем этаже, Кирилл — на верхнем этаже, Дима — на нижнем этаже.

ЗАНЯТИЕ 29

1. Купание медвежат

2. — Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами.

— Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку.

— Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес.

3. Медвежонок визжал и барахтался.

4. пушинка

чугун

чаща

жизнь

щупальца

часы

жильцы

чучело

дача

Например:

шило

чудо

саранча

снежинка

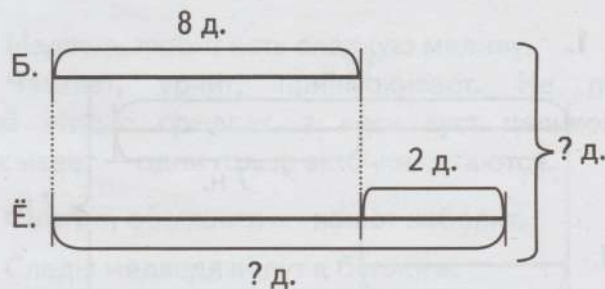
утащу

алыча

5. Медведица вышла на берег реки.

ИЛИ На берег реки вышла медведица.

ЗАНЯТИЕ 30



1) $8 + 2 = 10$ (д.) — посадили ёлочек.

2) $8 + 10 = 18$ (д.)

Ответ: 18 деревьев посадили в Ботаническом саду.

2. $4 - 2 + 13 = 15$

$20 - 10 - 7 = 3$

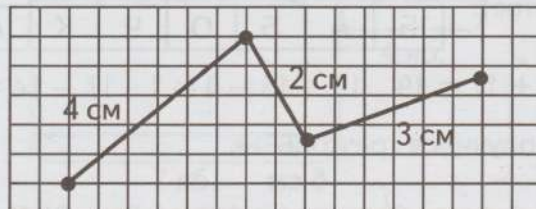
$16 - 8 + 2 = 10$

$9 + 2 + 7 = 18$

$15 - 5 + 3 = 13$

$14 + 4 - 9 = 9$

3.



Ответ: $4 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см} = 9 \text{ см}$.

4. $20 = 2 \text{ дес. } 0 \text{ ед.}$

$12 = 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$

$14 = 1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.}$

$18 = 1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.}$

$16 = 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$

$11 = 1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.}$

5*. Ни одного яблока. На берёзе не растут яблоки.

ЗАНЯТИЕ 31

1. Ответ: 3 предложения.

2. Берёзки качаются от сильного ветра.

Берёзки зябнут.

3. снежинка пушистая

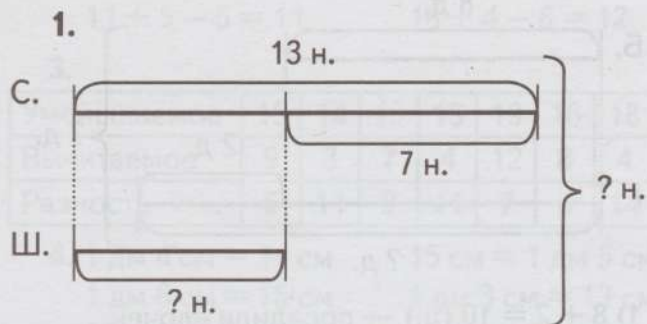
ландыши душистые

вышивка чудесная

4. Пень — [п'эн'] — 1 слог, 4 буквы, 3 звука.

5. Под моим окном стоит белая берёза.

ЗАНЯТИЕ 32



1) $13 - 7 = 6$ (н.) — всего было шмелей.

2) $13 + 6 = 19$ (н.)

Ответ: 19 насекомых летало на лужайке.

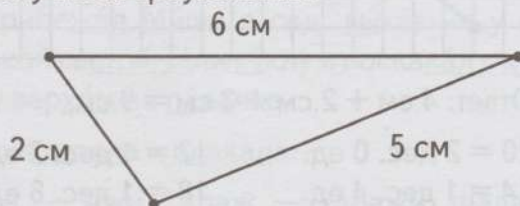
2. $3 + 7 - 5 = 5$ А $17 - 4 - 6 = 7$ Б
 $8 + 9 - 14 = 3$ Ч $16 + 4 - 20 = 0$ К
 $20 - 15 + 1 = 6$ О

Ответ:

7	5	7	6	3	0	5
Б	А	Б	О	Ч	К	А

3. $2 + 17 = 19$ $18 - 13 - 4 = 1$ $17 - 14 = 3$

4. Получился треугольник.



- 5*. Выше всех летит пчела; ниже всех летит оса.

ЗАНЯТИЕ 33

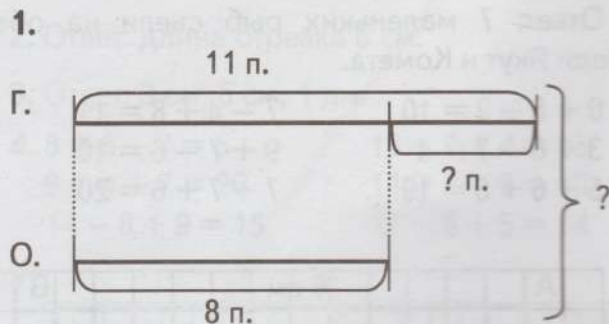
2. зайцы — буфет
 белка — диван
 мыши — сундук
 ворона — шкаф
 ёж — комната

3. Белка, ворона, ёж, зайцы, мыши.

4. Лисица — лисичка Щука — щучка
 Птица — птичка Червяки — червячки

5. А) Соня Белкина кормит в парке белку.
 Б) Петя Воронин ловит на уроке ворон.
 В) Миша Ежов любовался в зоопарке ежом.

ЗАНЯТИЕ 34



1) $11 + 8 = 19$ (п.) — всего было плодов.

2) $11 - 8 = 3$ (п.)

Ответ: 19 грибов и орехов всего; грибов на 3 больше, чем орехов.

2. $16 - 7 + 3 = 12$ $20 - 8 + 2 = 14$

$9 + 5 + 2 = 16$ $7 - 5 + 16 = 18$

Ответ: 12, 14, 16, 18, 20.

- 3.



$8 \text{ см} - 6 \text{ см} = 2 \text{ см}$

Ответ: на 2 см длина первого отрезка меньше длины второго.

4. $6 \text{ см} > 3 \text{ см}$ $4 \text{ дм } 5 \text{ см} < 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$4 \text{ см} < 7 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} > 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 14 \text{ см}$

5. 44, 99, 49, 94.

ЗАНЯТИЕ 35

1. БЕЛЬЧАТА или ЖИВОЙ ПОДАРОК

Папа подарил мне двух крошечных бельчат. Я хорошо ухаживал за ними. Бельчата подросли и стали большими. Весной я понёс их в лес и выпустил на волю. Бельчата, радостно перепрыгивая с ветки на ветку, скрылись в лесной чаще.

2. — Папа подарил сыну двух крошечных бельчат.

— Мальчик ухаживал за ними.

— Весной мальчик отнёс их в лес и выпустил на волю.

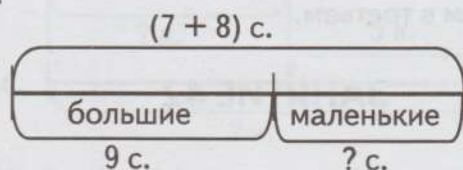
3. Саша ухаживал за животным.

4. Звери — зверь Олени — олень
Дни — день Медведи — медведь
Тетради — тетрадь Тюлени — тюлень

5. хитрая — медведь
сторожевая — ворона
трусливый — лисица
косолапый — собака
крикливая — заяц

ЗАНЯТИЕ 36

1.



1) $7 + 8 = 15$ (с.) — всего снежинок.

2) $15 - 9 = 6$ (с.)

Ответ: 6 маленьких снежинок вырезали дети.

2. $15 + 5 - 11 = 9$ М $13 - 6 - 4 = 3$ Ц
 $14 + 3 - 10 = 7$ Л $13 + 7 - 15 = 5$ Д
 $17 + 3 - 14 = 6$ О $18 + 2 - 12 = 8$ О
 $14 - 5 - 5 = 4$ Е

Ответ:

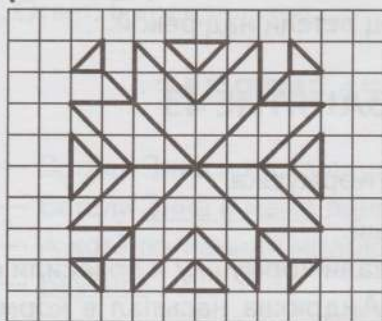
9	8	7	6	5	4	3
М	О	Л	О	Д	Е	Ц

3.

Слагаемое	8	7	3	7	6	7	5	11
Слагаемое	4	6	16	2	9	4	8	5
Сумма	12	13	19	9	15	11	13	16

4. $5 + 6 < 7 + 5$ $10 - 4 < 12 - 4$
 $12 + 3 < 3 + 13$ $14 - 7 > 11 - 7$
 $6 + 14 = 14 + 6$ $15 - 6 > 14 - 6$

5*.



ЗАНЯТИЕ 37

2. Медведь любит есть сладкую малину.

Чавкает, урчит, причмокивает. Не по одной ягодке срывает, а весь куст целиком обсасывает — одни голые веточки остаются.

3. Смотри, объешься — живот заболит.

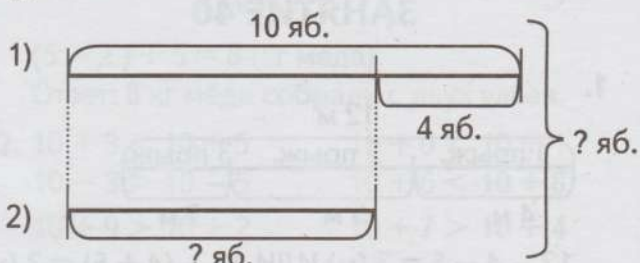
4. Следы медведя ведут к берлоге.

На пеньке сидел медвежонок.

5. П — Б Т — Д К — Г
Ш — Ж С — З Ф — В

ЗАНЯТИЕ 38

1.



1) $10 - 4 = 6$ (яб.) — собрали яблок со второй яблони.

2) $10 + 6 = 16$ (яб.)

Ответ: 16 яблок собрали с двух яблонь.

2. $11 - 8 + 14 = 17$ $12 + 5 - 3 = 14$
 $18 - 4 + 5 = 19$ $16 - 6 + 10 = 20$
 $17 - 6 + 5 = 16$ $19 + 1 - 14 = 6$

3.



Ответ: $2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$.

4. $2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$ $2 \text{ дес.} = 20 \text{ ед.}$
 $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ $1 \text{ дес.} = 10 \text{ ед.}$
 $1 \text{ дм } 9 \text{ см} = 19 \text{ см}$ $1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = 19 \text{ ед.}$
 $13 \text{ см} = 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$ $13 \text{ ед.} = 1 \text{ дес. } 3 \text{ ед.}$

5*. 36, 38, 63, 68, 83, 86.

ЗАНЯТИЕ 39

1. Старик и яблоня

2. — «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

— Старик сажал яблони.

3. Яблоня — [й'áблан'а] — 3 сл., 6 б., 7 зв.
Старик — [стар'йк] — 2 сл., 6 б., 6 зв.
Ждать — [ждат'] — 1 сл., 5 б., 4 зв.

4.

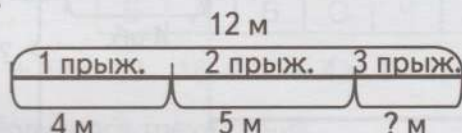
одно	много
яблоко	яблоки
яблочко	яблочки
дерево	деревья
яблоня	яблони

- 5.** Стари́к, пло́ды, я́блоки, сажáл, ска́жут,
спаси́бо, я́блоня.

Старик, плоды, сажал, спасибо.

ЗАНЯТИЕ 40

1.



$$12 - 4 - 5 = 3 \text{ (м)} \text{ ИЛИ } 12 - (4 + 5) = 3 \text{ (м)}$$

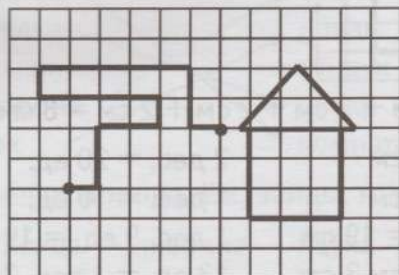
Ответ: 3 метра преодолел зайчик в третьем прыжке.

2. $1 \text{ дм} - 3 \text{ см} < 9 \text{ см}$ $2 \text{ дм} - 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$
 $8 \text{ см} + 2 \text{ см} > 9 \text{ см}$ $6 \text{ см} + 4 \text{ см} = 1 \text{ дм}$
 $7 \text{ см} + 3 \text{ см} < 2 \text{ дм}$ $1 \text{ дм} - 6 \text{ см} > 2 \text{ см}$

- $$\begin{array}{ll} 3. \quad 3 + 17 = 20 & 14 - 7 = 7 \\ 20 - 12 = 8 & 10 + 10 = 20 \\ 18 - 10 = 8 & 13 + 6 = 19 \end{array}$$

4. 2, 4, 6, 8, 10, 12.

5.



ЗАНЯТИЕ 41

- ### 1. Заботливый зайчик ИЛИ Помощь воробью ИЛИ Зайчик с листом

2. — Летом.

— Зайчик смог принести воды воробью в листе, так как лист был большой и круглый.

— Лист был большой и круглый.

- ### 3. Бедный зайчик прыгает

Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

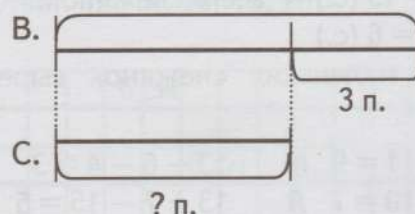
4. Однажды летом нёс зайчик лист капусты.
Вдруг он услышал жалобный писк.

5. 6; 5; на 1 слово в первом предложении больше, чем в третьем.

ЗАНЯТИЕ 42

1.

6 п.



$$6 - 3 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 снегиря прилетели к кормушке.

- $$\begin{array}{ll} 2. 14 + 3 - 10 = 7 & 20 - 5 - 9 = 6 \\ 17 - 5 - 6 = 6 & 9 + 8 + 3 = 20 \\ 18 - 4 - 7 = 7 & 6 + 12 - 9 = 9 \end{array}$$

- $$3,5 \text{ дм} + 5 \text{ дм} + 3 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = 16 \text{ дм}$$

Ответ: 16 дм рейки надо взять для основания кормушки.

- $$\begin{array}{ll} 4. \ 6 + 3 < 2 + 8 & 14 + 6 = 10 + 10 \\ 8 - 3 = 15 - 10 & 7 + 2 < 20 - 9 \\ 18 - 9 > 4 + 3 & 11 + 1 = 1 + 11 \end{array}$$

- 5*.** 1 голубь + 3 синицы + 5 стрижей = 9 птиц.
 Ответ: 9 птиц летели над рекой.

ЗАНЯТИЕ 43

- ## 1. Зимой ИЛИ Кормушка

2. — 3) сильный.

— Они сделали кормушку и повесили её на дерево. Андрюша насыпал в кормушку зёрен. Нюра положила кусочек сала.

— Сытые птички не боятся морозов!

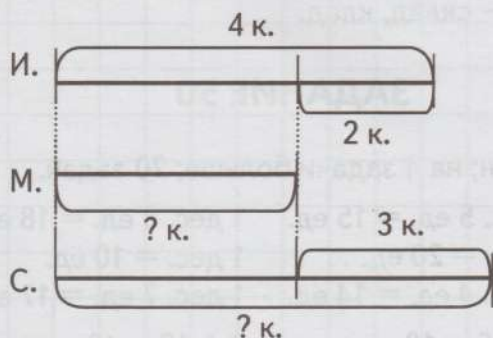
- ### 3. Снегири и синицы.

4. Серёжка насыпал крошки в кормушку птицам.

5. Вьюга, зима, лыжи, мороз, снег, холод.

ЗАНЯТИЕ 44

1.



1) $4 - 2 = 2$ (к.) — съела Марина.

2) $2 + 3 = 5$ (к.)

Ответ: 5 крендельков съела Светлана.

2. $9 - 3 + 5 = 11$ $16 - 8 + 2 = 10$

$10 - 3 + 4 = 11$ $16 - 7 + 3 = 12$

$11 - 3 + 3 = 11$ $16 - 6 + 4 = 14$

$5 + 6 - 8 = 3$

$6 + 8 - 8 = 6$

$7 + 10 - 8 = 9$

3. Чётные: 2, 18, 12, 4, 8, 20, 6, 10, 16, 14.

Нечётные: 3, 7, 15, 9, 5, 1, 19, 13, 11, 17.

4. $AB = 6$ см



$CD = 8$ см



Ответ: CD длиннее AB на 2 см.

5*. Ответ: 6 крендельков.

ЗАНЯТИЕ 45

2. — Встали Зина и мама рано утром.

— Встали Зина и мама рано утром.

— А котёнку налили молока в миску.

— Вкусно!

3. Блин с маком — Иринке.

Блин с изюмом — Марине.

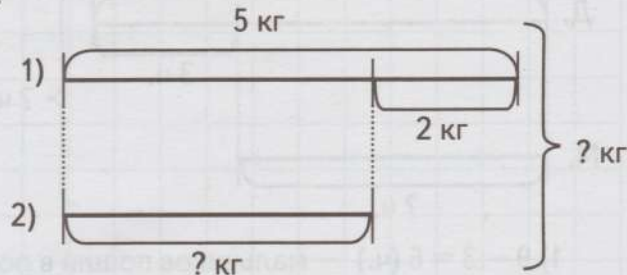
Блин с творогом — Светланке.

4. собака Шарик, котёнок Пушок, Александр Сергеевич Пушкин, город Москва, река Кама, Чёрное море

5. Заяц — Зайцев(-а), медведь — Медвед(-а), щука — Щукин(-а).

ЗАНЯТИЕ 46

1.



$(5 - 2) + 5 = 8$ (кг мёда)

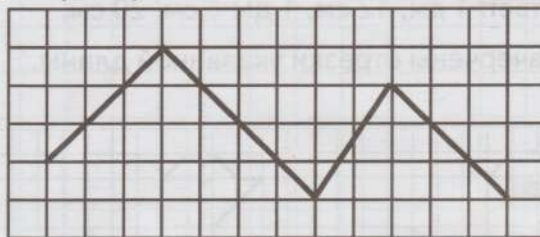
Ответ: 8 кг мёда собрали с двух ульев.

2. $10 + 3 < 10 + 5$ $10 + 0 < 10 + 1$

$10 - 3 > 10 - 5$ $10 + 6 < 10 + 8$

$10 + 9 > 10 + 2$ $10 + 7 > 10 + 4$

3. Например:



4. $8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

$5 + 3 = 8$

Взаимосвязь

сложения и вычитания

$4 - 4 = 0$

$6 + 0 = 6$

$9 - 0 = 9$

Свойство сложения

и вычитания с нулём

5*. 24, 28, 42, 48, 82, 84.

ЗАНЯТИЕ 47

1. 6 предложений.

2. — Ульи.

— Мёд.

3. Около яблони кружат пчёлы.

4. Серые мыши, высокие камыши, колющие ежи, разноцветные карандаши, быстрые стрижи.

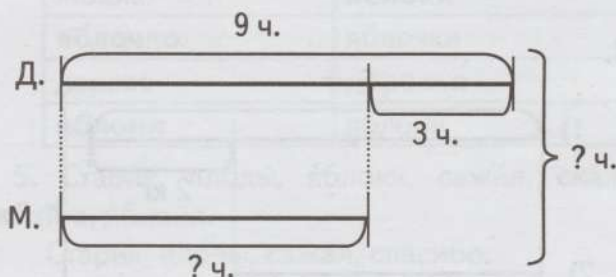
5. Например:

Дочка — почка
Майка — чайка
Жить — шить

Печка — речка
Почка — ночка
Жучки — пучки

ЗАНЯТИЕ 48

1.



1) $9 - 3 = 6$ (ч.) — мальчиков пошли в рощу.

2) $9 + 6 = 15$ (ч.)

Ответ: 15 мальчиков и девочек пошли на прогулку в рощу.

2. $20 - 9 + 2 = 13$

$18 - 2 + 4 = 20$

$10 - 8 + 13 = 15$

$0 + 15 + 3 = 18$

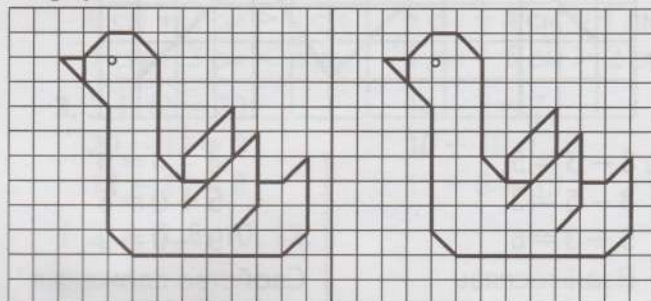
$11 + 8 - 7 = 12$

$19 - 3 + 1 = 17$

3. Ответ: 1 дм, 12 см, 1 дм 6 см, 20 см.

4. Начерчены отрезки указанной длины.

5*.



ЗАНЯТИЕ 49

1. 9 предложений.

2. Дети пришли в рощу.

В роще дети увидели пчелу, муравья, голубя, зайчика и ручей.

Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

3. Роща затихла перед дождём. Наползает огромная туча. Не стучат дятлы. Не пищат волчата. Лес замолчал. Всё ждёт начала грозы.

Блеск молнии освещает всё вокруг. Застучали первые капли по листьям.

4. Например: с одним слогом: лес, блеск;

с двумя слогами: роща, грозой;

с тремя слогами: затихла, волчата.

5. Огоньки — огонь. Листочки — лист, точки.

Расклад — склад, клад.

ЗАДАНИЕ 50

1. Антон; на 4 задачи больше; 20 задач.

2. 1 дес. 5 ед. = 15 ед.

1 дес. 8 ед. = 18 ед.

2 дес. = 20 ед.

1 дес. = 10 ед.

1 дес. 4 ед. = 14 ед.

1 дес. 7 ед. = 17 ед.

3. $12 + 6 = 18$

$3 + 13 = 16$

$19 - 6 = 13$

$17 - 10 = 7$

$11 - 11 = 0$

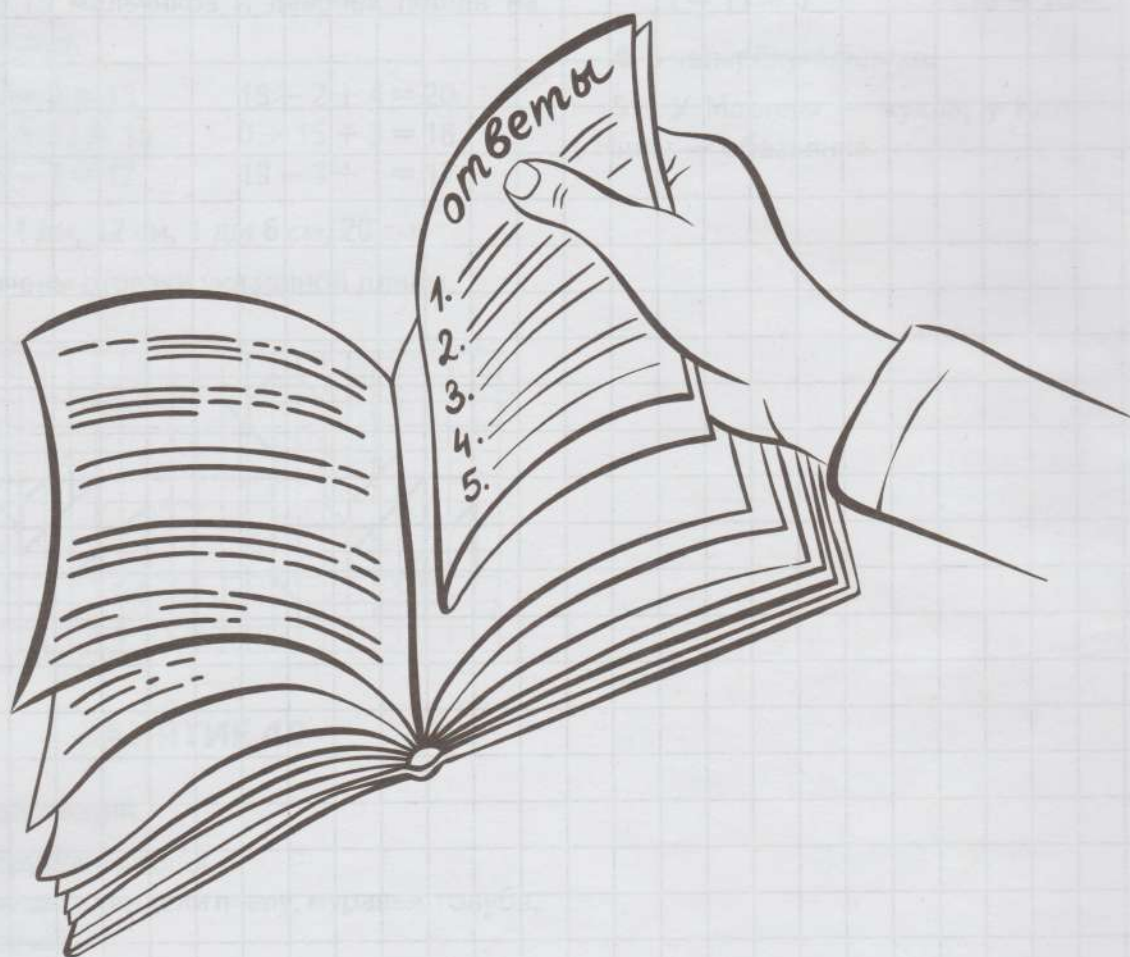
$13 - 10 = 3$

4. 3 четырёхугольника.

5*. У Марины — кукла; у Кати — лисёнок; у Нины — обезьянка.

[illegible]

ОКОНЧАНИЕ ОТВЕТОВ к пособию
«Задания на лето. 1-й класс»
(Куття Ю. А., Скидан Е. В.)



- 1 Прочитай текст. В первом предложении выдели ударные слоги.

СИЛА НЕ ПРАВО

Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала.

Выбежал из дому старший брат Сёрежа. Серёже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Миши куклу и лошадь.

Миша побежал жаловаться отцу; а отец сидел у окна и всё видел.

(По К. Ушинскому)

- 2 В словах второго предложения текста «Сила не право» подчеркни твёрдые согласные звуки.

- 3 Измени слова по образцу. Запиши их. Подчеркни сочетания с шипящими. (Образец: нож — ножи.)

Ёж, гараж, шалаш.

- 4 Запиши, сколько в словах слогов, букв, звуков. (Образец: ель — 1 слог, 3 буквы, 3 звука.)

Яблоко, мебель.

- 5 Составь и запиши предложения из данных слов.

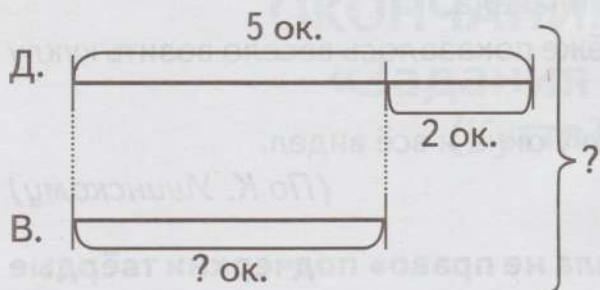
котёнка, папа, Маше, маленького, подарил
рыжий, весь, он, пушистый, был, и
с, играла, Маша, ним, часто

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

Дедушка поймал в реке Дон 5 окуней, а внук — на 2 окуня меньше, чем дедушка. Сколько всего окуней поймали в реке Дон дедушка с внуком?



1)

2)

Ortsum:

2 Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: длина отрезка _____ см.

3 Запиши величины в порядке увеличения.

3 см, 1 дм, 5 см

Ответ: _____

4 Найди значения выражений.

$8 + 5 - 7 = \boxed{}$

$18 - 9 + 4 = \square$

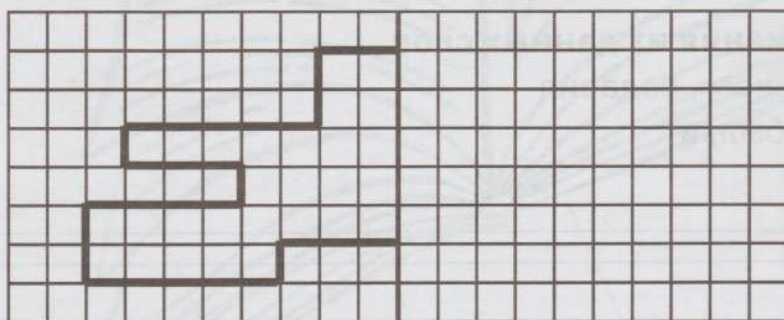
$9 + 4 + 7 = \boxed{}$

$11 - 7 + 6 = \square$

$14 - 8 + 9 = \boxed{}$

$17 - 8 + 5 = \square$

5* Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: __. __. __

1	2	3	4	5

- 1** Определи границы предложений, поставь знак «/». Озаглавь полученный текст. Посчитай количество предложений в тексте.

Мы живём на даче стоят тёплые летние дни мы часто ходим на реку Дон около реки большой сад в саду много цветов вот душистые георгины на листочках блестят серебряные капли росы в тени спит рыжий кот Борька хороши у кота усы!

Ответ: _____ предложений.

- 2** Вопросы к тексту (ответь на вопросы полными предложениями устно).

- В какое время года семья жила на даче?
- Как зовут кота? Какого он цвета?
- Какие цветы растут в саду?

- 3** Найди и выпиши из текста задания 1 слова, в которых букв больше, чем звуков.

- 4** Исправь ошибки в словах, где это нужно. Запиши эти слова правильно.

дон, мама, маша, георгины, имя, россия, чуковский, ёлочка, маршак, пушкин, борька

- 5** Подбери слова из текста задания 1, обозначающие признак предмета, и запиши их с вопросами.

Дни (какие?) _____

Сад (_____?) _____

Георгины (_____?) _____

Кот (_____?) _____

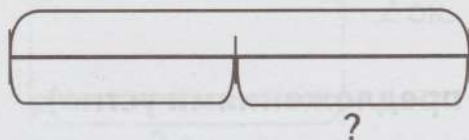
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

В ростовском зоопарке медведь Якут на обед съедает 8 рыб, а медведица Комета — 5 рыб. Причём из всех рыб 6 рыб им попались большие. Сколько маленьких рыб съели на обед Якут и Комета?



1)

2)

Отвѣт:

2 Найди значения выражений.

$6 + 6 - 2 = \boxed{10}$

$7 - 4 + 8 = \square$

$3 + 8 - 7 = \square$

$9 + 7 - 6 = \square$

$5 + 6 + 8 = \square$

$7 + 7 + 6 = \square$

3 Начерти прямоугольник $ABCD$ со сторонами 6 см и 2 см. Найди сумму всех сторон прямоугольника.

Ответ: СМ

$\underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

4 Выполни действия.

$$5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} - 1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

5* Логическая задача.

Серёжа, Кирилл и Дима живут на разных этажах. Серёжа живёт не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем. Кирилл живёт не на среднем этаже и не на нижнем.

На каком этаже живёт каждый из мальчиков?

Ответ: Серёжа живёт на _____ этаже, Кирилл — на _____ этаже, Дима — на _____ этаже.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст и озаглавь его.

Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать купала его. Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и купала. Довольные купанием медведи ушли в чащу леса.

(По В. Бианки)

2 Вопросы к тексту (найди и подчеркни ответы на вопросы в тексте).

- Кто вышел на берег реки из леса?
- Как мать-медведица купала первого медвежонка в речке?
- Почему испугался и побежал в лес другой медвежонок?

3 Выпиши 3-е предложение из текста и подчеркни в словах все буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки (синим карандашом).

4 Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это же правило в каждый столбик.

пуш..нка

ч..гун

чащ..

ж..знь

щ..пальца

ч..сы

ж..льцы

ч..чело

дач..

5 Составь и запиши предложение из данных слов.

медведица, реки, на, вышла, берег

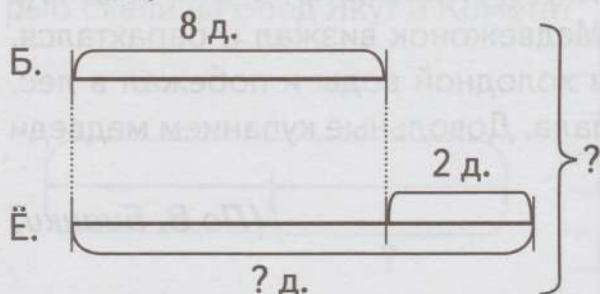
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

В Ботаническом саду посадили 8 берёз, а ёлочек — на 2 штуки больше. Сколько всего деревьев посадили в Ботаническом саду?

[illegible]

2 Найди значения выражений.

$4 - 2 + 13 = \square$

$$20 - 10 - 7 = \square$$

$16 - 8 + 2 = \square$

$9 + 2 + 7 = \square$

$15 - 5 + 3 = \square$

$14 + 4 - 9 = \square$

3 Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого 4 см, длина второго — 2 см, длина третьего — 3 см. Найди длину ломаной.

[illegible]

Ответ: см

4 Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

20 = дес. ед.

12 = дес. ед.

14 = дес. ед.

18 = дес. ед.

16 = дес. ед.

11 = дес. ед.

5* Задача на смекалку.

Росло 6 берёз. На каждой берёзе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 5 маленьких. На каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: __. __. __

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст. Посчитай количество предложений в тексте.**БЕРЕЗКАМ ЗЯБКО**

Всю ночь бушевал ветер и слышно было в доме, как вода капала. И утром не пришёл мороз: то солнце выглянет, то сомкнутся тучи и тряхнёт крупой, как из мешка. И так быстро мчатся облака, и так зябко белым берёзкам, так они качаются!

(М. Пришвин)

Ответ: _____ предложения.

2 Ответь на вопросы к тексту.

— Напиши, почему берёзки качаются?

— Какое слово показывает, что берёзкам холодно? Выбери и покажи стрелочкой.

мчатся
трясутся

берёзки

качаются
зябнут

3 Прочитай слова. Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика и запиши словосочетания.

снеж..нка
ландыш..
выш..вка

ч..десная
пуш..стая
душ..стые

4 Угадай, что это за слово.

Первая буква стоит в алфавите перед буквой Р, вторая — после буквы Д, третья — перед буквой О, четвёртая — перед буквой Э.

Запиши это слово, посчитай, сколько в нём слогов, звуков и букв.

_____ — _____ слог, _____ буквы, _____ звука.

5 Составь и запиши предложение из данных слов.

под, окном, моим, берёза, стоит, белая

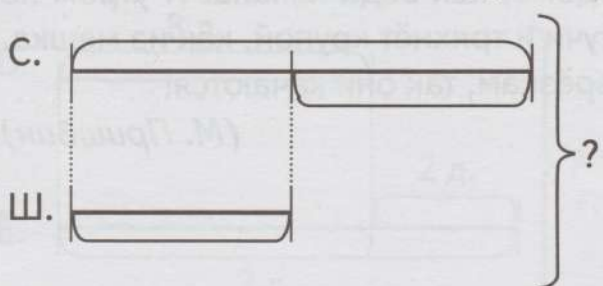
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

На лужайке летало 13 стрекоз, это на 7 насекомых больше, чем шмелей. Сколько всего насекомых летало на лужайке?

[illegible]

2 Найди значения выражений и узнай, кто ещё летает на лужайке.

$3 + 7 - 5 = \square A$

$$17 - 4 - 6 = \boxed{} \text{ Б}$$

$$8 + 9 - 14 = \boxed{} 4$$

$$16 + 4 - 20 = \boxed{} \text{ K}$$

$$20 - 15 + 1 = \boxed{6}0$$

Ответ:

7	5	7	6	3	0	5

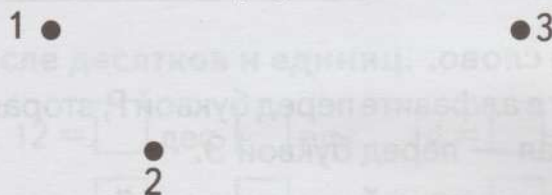
3 Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$\square + 17 = 19$

$$\square - 13 - 4 = 1$$

$\square - 14 = 3$

4 Соедини по линейке карандашом три домика: 1 — домик зайчика, 2 — домик белочки, 3 — домик барсучка.



Какая фигура получилась? Измерь каждую сторону и результаты измерений запиши на чертеже.

5* Логическая задача.

Пчела летит выше, чем муха. Муха летит выше, чем оса.

Кто летит выше всех? _____ Кто летит ниже всех? _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст.**ДОКТОР И ЗВЕРИ**

Жил-был доктор. Он был добрый. Звали его Айболит. Больше всего на свете доктор любил зверей.

В комнате у него жили зайцы. В шкафу у него жила белка. В буфете жила ворона. На диване жил колючий ёж. В сундуке жили белые мыши.

(По К. Чуковскому)

2 Кто из зверей где жил? Соедини стрелками.

зайцы	буфет
белка	диван
мыши	сундук
ворона	шкаф
ёж	комната

3 Выпиши названия животных из текста задания 1 в алфавитном порядке. Поставь в словах знак ударения.

4 Запиши слова по образцу: синица — синичка.

Лисица — _____

Щука — _____

Птица — _____

Червяки — _____

5 Спиши предложения, раскрывая скобки.

А) Соня (Б,б)елкина кормит в парке (Б,б)елку.

Б) Петя (В,в)оронин ловит на уроке (В,в)орон.

В) Миша (Е,е)жов любовался в зоопарке (Е,е)жом.

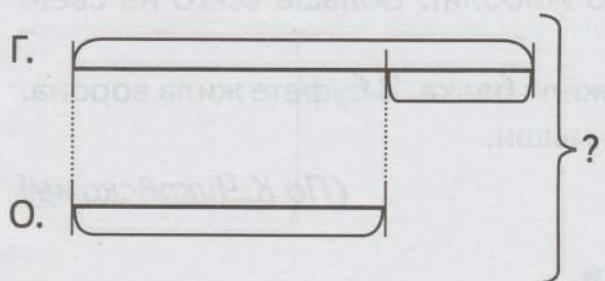
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

На зиму белочка в дупло положила 11 грибов и 8 орехов. Сколько всего плодов белочка положила на зиму? На сколько больше у белочки грибов, чем орехов?

[illegible]

2 Выполни действия.

$16 - 7 + 3 = \square$

$20 - 8 + 2 = \boxed{14}$

$9 + 5 + 2 = \square$

$7 - 5 + 16 = \boxed{}$

Выпиши ответы и найди следующее число: , , , , .

3 Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой — 8 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка меньше длины второго.

Ответ: на _____ см

4 Сравни, поставь знаки « $<$ », « $>$ », « $=$ ».

6 cm  3 cm

4 дм 5 см 4 дм 7 см

1 дм  10 см

4 cm  7 cm

8 дм 3 см  3 дм 8 см

1 дм 4 см 14 см

5* Составь все возможные двузначные числа из цифр 4 и 9 (цифры в записи числа могут повторяться).

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай рассказ, вставь пропущенные буквы, озаглавь текст.

Папа подарил мне двух крошечных бельч..т. Я хорошо ухаживал за ними. Бельч..та подросли и стали бол..шими. Весной я понёс их в лес и выпустил на волю. Бельч..та, радостно перепрыгивая с ветки на ветку, скрылись в лесной ч..ще.

2 Составь устно рассказ по вопросам.

- Кого подарил папа сыну?
- Что делал мальчик с бельчатами?
- Что он сделал с бельчатами весной?

3 Выпиши слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.

Саша, они, ухаживал, подросли, за, крольчатами, животным

4 Измени слова по образцу. Запиши их, подчеркни в. (Образец: кони — конь.)

Звери — _____

Олени — _____

Дни — _____

Медведи — _____

Тетради — _____

Тюлени — _____

5 Прочитай. О каких животных так говорят? Соедини стрелками, впиши пропущенные буквы в названия животных.

хитрая

м..дведь

сторожевая

в..рона

трусливый

л..сица

косопалый

с..бака

крикливая

за..ц

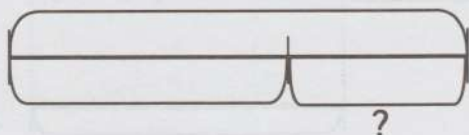
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Дополни схему известными числами и реши задачу.

К Новому году мальчики вырезали 7 снежинок, а девочки — 8 снежинок. Больших снежинок дети вырезали 9 штук. Сколько маленьких снежинок вырезали дети?

[illegible]

2 Найди значения выражений. Расположи ответы в порядке уменьшения, расшифруй слово.

$$15 + 5 - 11 = \boxed{} \text{ M}$$

$13 - 6 - 4 = \square$ ц

$$14 + 3 - 10 = \square \text{ л}$$

$$13 + 7 - 15 = \boxed{5} \text{ д}$$

$$17 + 3 - 14 = \boxed{} \text{ O}$$

$$18 + 2 - 12 = \boxed{8}0$$

$$14 - 5 - 5 = \boxed{} \text{ E}$$

Ответ:

3 Вставь пропущенные числа.

Слагаемое	8		3		6	7	5	
Слагаемое	4	6		2	9		8	5
Сумма		13	19	9		11		16

4 Сравни выражения, поставь знаки « $<$ », « $>$ », « $=$ ».

$5 + 6 \square 7 + 5$

$10 - 4 \square 12 - 4$

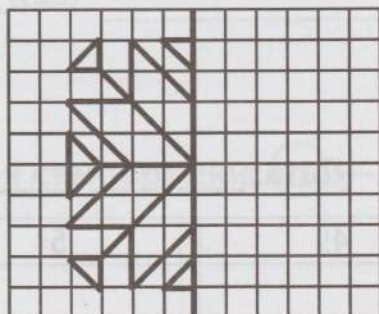
$12 + 3 \square 3 + 13$

$$14 - 7 \quad \square \quad 11 - 7$$

$$6 + 14 \quad \boxed{} \quad 14 + 6$$

$15 - 6 \square 14 - 6$

5* Дорисуй симметричную фигуру.



Листок самооценки Дата: ____ . ____ . ____



😊 — верно, ☹ — неверно



1	2	3	4	5

1 Прочитай текст.**МЕДВЕДЬ**

Сидит медведь-сладкоежка. Ест сладкую малину. Чавкает, урчит, причмокивает. Не по одной ягодке срывает, а весь куст целиком обсасывает — одни голые веточки остаются. Ну и жадный же ты, мишка! Ну и прожорливый! Смотри, объешься — живот заболит.

(Е. Чарушин)

2 Вопросы к тексту (найди ответ в тексте и подчеркни его).

- Почему медведя называют сладкоежкой?
- Как ест медведь лесные ягоды?

3 Выпиши из текста предложение, в котором автор предупреждает медведя.

4 Составь из слов предложения, вставь пропущенные буквы.

следы, к берлоге, ведут, м..дведя

на, сидел, м..двезонок, пеньке

5 К буквам глухих согласных П, Т, К, Ш, С, Ф подбери парные звонкие согласные.

П —
Ш —

Т —
С —

К —
Ф —

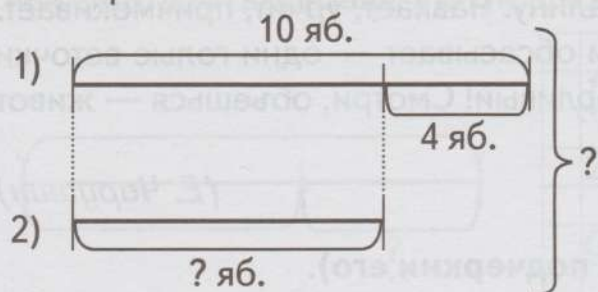
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

В саду с первой яблони собрали 10 яблок, это на 4 яблока больше, чем собрали со второй яблони. Сколько всего яблок собрали в саду с двух яблонь?



1)

2)

Omßern:

2 Найди значения выражений.

$11 - 8 + 14 = \boxed{}$

$12 + 5 - 3 = \boxed{}$

$18 - 4 + 5 = \boxed{}$

$16 - 6 + 10 = \boxed{}$

$17 - 6 + 5 = \boxed{}$

$19 + 1 - 14 = \boxed{}$

3 Начерти квадрат со стороной 2 см. Найди сумму всех сторон квадрата.

Ответ:

[illegible]

4 Вставь пропущенные числа.

$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$

2 дес. = ед.

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

1 дес. = ед.

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

1 дес. 9 ед. = ед.

13 см = дм см

13 ед. = дес. ед.

5* Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 3, 6 и 8 при условии, что цифры в записи числа не повторяются? Запиши эти числа через запятую.

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст, озаглавь его.

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода. Ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

(Л. Толстой)

2 Задания к тексту.

— Подчеркни в тексте предложение, которое отражает главную мысль рассказа.

— Выпиши предложение, в котором говорится, какие деревья сажал старик.

3 Определи количество слогов, букв и звуков в словах.

Яблоня — _____ сл., _____ б., _____ зв.

Старик — _____ сл., _____ б., _____ зв.

Ждать — _____ сл., _____ б., _____ зв.

4 Заполни таблицу. (Образуй и запиши слова.)

одно	много
яблоко	
	яблочки
дерево	
	яблони

5 Поставь знак ударения в словах.

Старик, плоды, яблоки, сажал, скажут, спасибо, яблоня.

Выпиши слова, в которых ударение падает на второй слог.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай текст и озаглавь его.

Однажды летом нёс зайчик лист капусты. Лист был большой и круглый. Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом. Злой мальчишка подшиб его.

— Пить, пить, — просил воробышек.

Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принёс воды на капустном листе и напоил воробья.

(По Е. Чарушину)

2 Вопросы к тексту. Ответь устно.

— В какое время года происходят события в тексте?

— Почему зайчик смог принести воду на капустном листе?

Выпиши из текста предложение, в котором автор описывает капустный лист.

3 Подчеркни одной чертой буквы, которые обозначают звонкие согласные.

Бедный зайчик прыгает

Возле мокрых сосен,

Страшно в лапы волку

Серому попасть...

(А. Блок)

4 Выпиши из текста задания 1 первое и третье предложения.**5 Посчитай, сколько слов в первом предложении.**

Посчитай, сколько слов в третьем предложении.

На сколько слов в первом предложении больше, чем в третьем предложении?

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай задачу. Выбери для неё схему и запиши решение.

К кормушке прилетели 6 воробьёв, а снегирей — на 3 птицы меньше. Сколько снегирей прилетело к кормушке?

6 п.	? п.	6 п.
В.	В.	В.
С.	С.	С.
3 п.	6 п.	? п.

2 Найди значения выражений.

$14 + 3 - 10 = \square$

$20 - 5 - 9 = \square$

$17 - 5 - 6 = \square$

$9 + 8 + 3 = \square$

$18 - 4 - 7 = \square$

$6 + 12 - 9 = \square$

3 Для изготовления кормушки использовали лист фанеры прямоугольной формы со сторонами 5 дм и 3 дм. Сколько дециметров рейки надо взять, чтобы сделать основание кормушки по всему периметру?

$\square \text{ дм} + \square \text{ дм} + \square \text{ дм} + \square \text{ дм} = \square \text{ дм}$

Ответ: $\square$ дм рейки надо взять для основания кормушки.

4 Заполни пропуски.

$6 + 3 < 2 + \square$

$14 + 6 = 10 + \square$

$8 - 3 = 15 - \square$

$7 + 2 < \square - 9$

$18 - \square > 4 + 3$

$11 + \square = \square + 11$

5* Логическая задача.

Над рекой летели птицы: голубь, окунь, 3 синицы, 5 стрижей и 7 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

Ответ: $\square$ птиц летели над рекой.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: $\square$. $\square$. $\square$

1	2	3	4	5

- 1** Прочитай и подчеркни название, которое больше всего подходит к рассказу: Синицы, Зимой, Мороз, Кормушка.

Была зима. Стоял лютый мороз. Люба и Люся бежали домой. Видит Люба: на дворе дети — Андрюша и Нюра. Они сделали кормушку и повесили её на дерево. Андрюша насыпал в кормушку зёрен. Нюра положила кусочек сала.

Сюда прилетели синицы и снегири. Птички клюют зёрна и крошки. Сытые птички не боятся морозов!

(С. Редозубов)

- 2** Вопросы к тексту.

— Какое значение имеет слово *лютый* в тексте? Обведи номер правильного ответа:

1) слабый 2) долгий 3) сильный

— Как дети заботятся о птицах? Найди и подчеркни эти предложения в тексте.

— Почему зимой надо помогать птицам? Подчеркни ответ на вопрос в тексте.

- 3** Какие птицы прилетели к кормушке? Напиши.

- 4** Составь и запиши предложение из данных слов, раскрывая скобки.

Серё(ш/ж)ка, кро(ш/ж)ки, насыпал, корму(ш/ж)ку, в, птицам.

- 5** Запиши слова в алфавитном порядке.

Зима, снег, мороз, выюга, холод, лыжи.

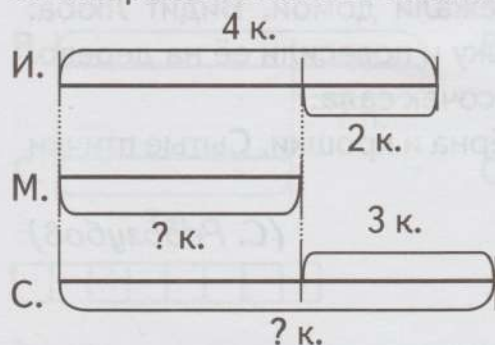
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

Иринка за завтраком съела 4 кренделя, а Марина — на 2 кренделя меньше, чем Иринка, а Светлана — на 3 кренделя больше, чем Марина. Сколько кренделков за завтраком съела Светлана?

[illegible]

2 Вычисли. Найди закономерность и продолжи каждый столбик.

$9 - 3 + 5 = \square$

$16 - 8 + 2 = \boxed{10}$

$5 + 6 - 8 = \boxed{}$

$10 - 3 + 4 = \boxed{}$

$16 - 7 + 3 = \boxed{}$

$6 + 8 - 8 = \boxed{}$

3 Раздели на группы следующие числа.

3, 7, 15, 2, 9, 18, 5, 1, 12, 19, 4, 8, 20, 6, 10, 13, 16, 11, 17, 14

Чётные:

Нечётные:

4 Начерти отрезки: $AB = 6$ см; $CD = 8$ см.

[illegible]

Сравни длины отрезков: CD длиннее AB на _____ см.

5* Логическая задача.

На двух тарелках 6 крендельков. С одной тарелки на другую переложили 2 кренделька. Сколько теперь крендельков на этих двух тарелках?

Ответ: крендельков.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Прочитай внимательно текст.

Встали Зина и мама рано утром. Взяли муку, молоко. И к завтраку всем сделали блины. Иринке — блин с маком, Марине — блин с изюмом, Светланке — блин с творогом. А котёнку налили молока в миску. Вкусно!

2 Ответь на вопросы.

- Когда происходит действие в рассказе? Подчеркни ответ в тексте простым карандашом.
- Подчеркни красным карандашом имена главных героев рассказа.
- Что получил котёнок? Подчеркни зелёным карандашом ответ в тексте.
- Понравилось ли угощение? Найди и подчеркни синим карандашом ответ в тексте.

3 Запиши, кому испекли блины.

Блин с маком — _____
 Блин с изюмом — _____
 Блин с творогом — _____

4 Прочитай и запиши, заменяя, где нужно, строчные буквы заглавными.

(С,с)обака (Ш,ш)арик, (К,к)отёнок (П,п)ушок, (А,а)лександр (С,с)ергеевич
 (П,п)ушкин, (Г,г)ород (М,м)осква, (Р,р)ека (К,к)ама, (Ч,ч)ёрное (М,м)оре

5 Какие русские фамилии образовались от названий животных? Запиши. (Образец: волк — Волков.)

Заяц — _____, медведь — _____, щука — _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

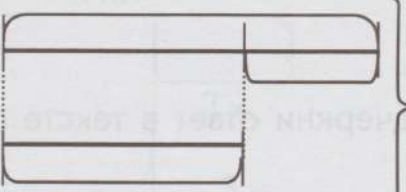
Дата: ____ . ____ . ____

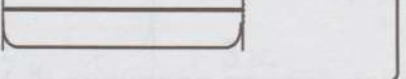
1	2	3	4	5

1 Прочитай задачу, заполни схему.

С первого улья собрали 5 кг мёда, а со второго — на 2 кг мёда меньше. Сколько всего килограммов мёда собрали с двух ульев?

Отметь верное решение задачи.

1)  ☐ $5 - 2 = 3$ (кг мёда)

2)  ☐ $(5 + 2) + 5 = 12$ (кг мёда)

☐ $(5 - 2) + 5 = 8$ (кг мёда)

☐ $(5 - 2) + 3 = 6$ (кг мёда)

2 Сравни, поставь знаки «>» или «<».

$10 + 3 \square 10 + 5$

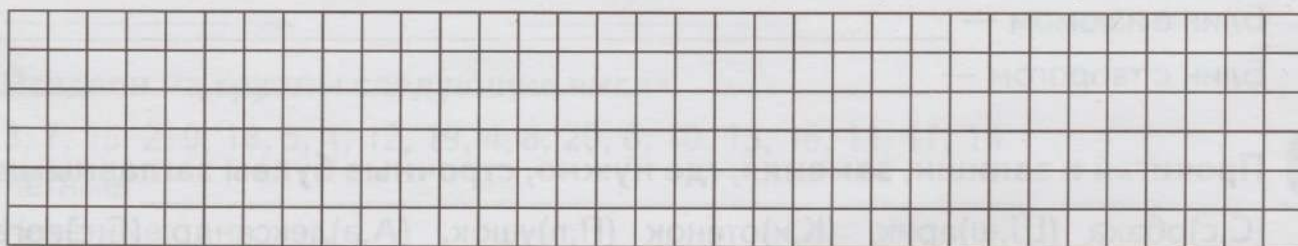
$10 + 0 \square 10 + 1$

$10 - 3 \square 10 - 5$

$10 + 6 \square 10 + 8$

$10 + 9 \square 10 + 2$

$10 + 7 \square 10 + 4$

3 Начерти незамкнутую ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.**4 Вставь пропущенные числа. Какая есть закономерность в примерах каждого столбика?**

$8 - \square = 5$

$4 - \square = 0$

$\square - 5 = 3$

$\square + 0 = 6$

$5 + 3 = \square$

$9 - \square = 9$

5* Составь и запиши двузначные числа из цифр 4, 2, 8 всеми способами. Цифры в числе не должны повторяться.

Ответ: _____

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Внимательно прочитай рассказ. Посчитай количество предложений.**ПЧЕЛИНЫЕ ДОМИКИ**

Одинаковые игрушечные домики расставлены в саду под яблонями.

В них живут пчёлы. Домики называются ульи. Утром из каждого домика вылетает и отправляется на работу тьма-тьмущая пчёл.

Несут домой пыльцу, сладкий цветочный сок. Делают в домиках вкусный мёд — тот самый, который мы любим.

(По Э. Шиму)

Ответ: _____ предложений.

2 Ответь на вопросы.

— Как называются домики, в которых живут пчёлы?

— Что делают пчёлы из пыльцы и цветочного сока в улье?

3 Из слов составь предложение и запиши его.

пчёлы, около, кружат, яблони

4 Подбери подходящее по смыслу слово.

Слова для справок: стрижи, ежи, мыши, карандаши, камыши.

Серые _____; высокие _____; колючие _____;
разноцветные _____; быстрые _____.

5 Замени первую букву другой, чтобы получилось новое слово.

Дочка — _____

Печка — _____

Майка — _____

Почка — _____

Жить — _____

Жучки — _____

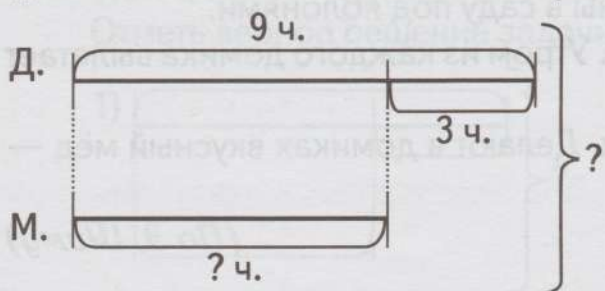
Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

На прогулку в рощу пошли 9 девочек, а мальчиков — на 3 меньше. Сколько девочек и мальчиков пошли на прогулку в рощу?



1)	
2)	
Ответ:	

2 Найди значения выражений.

$20 - 9 + 2 = \square$

$18 - 2 + 4 = \square$

$10 - 8 + 13 = \square$

$0 + 15 + 3 = \square$

$11 + 8 - 7 = \square$

$19 - 3 + 1 = \square$

3 Запиши длины отрезков в порядке возрастания.

20 см, 1 дм, 1 дм 6 см, 12 см

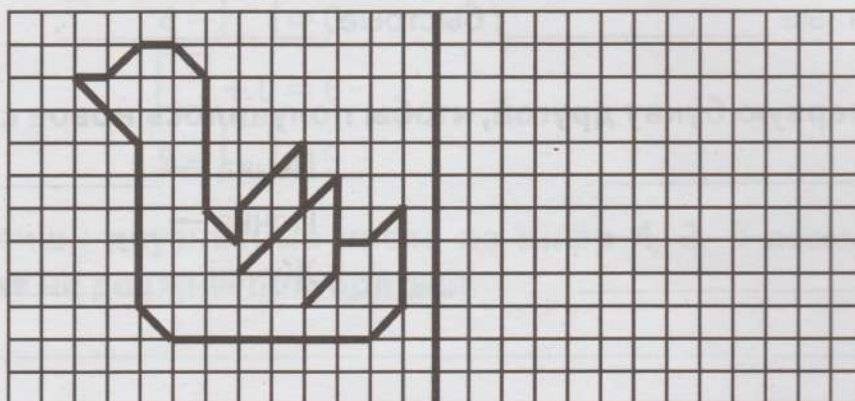
Ответ: _____

4 Длина карандаша 10 см, он на 2 см длиннее ручки. Найди длину ручки. Начерти отрезки, которые показывают длину ручки и карандаша.

К. ●

Р. ●

5* Нарисуй справа такого же утёнка и раскрась его.



Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Внимательно прочитай текст рассказа. Сколько предложений в рассказе?**В РОЩЕ**

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

(К. Ушинский)

Ответ: _____ предложений.

2 Выполни задания.

— Выпиши предложение, в котором говорится, куда пришли дети.

— Выпиши из рассказа, кого увидели дети в роще.

— Подчеркни в тексте рассказа предложения, которые будут ответом на вопрос: «Что делал ручей в роще?»

3 Вставь пропущенные слоги ЧА, ЩА.

Ро_____ затихла перед дождём. Наползает огромная ту_____. Не сту_____т дятлы. Не пи_____т вол_____та. Лес замол_____л. Всё ждёт на_____ла грозы. Блеск молнии осве_____ет всё вокруг. Засту_____ли первые капли по листьям.

4 Выпиши из текста задания 3 по два слова.

С одним слогом: _____

С двумя слогами: _____

С тремя слогами: _____

5 Найди слово, которое спряталось внутри.

(Образец: Морозы — розы.)

Огоньки — _____ . Листочки — _____ , _____ .

Расклад — _____ , _____ .

Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 На уроке математики ученики 1-го класса решали задачи.

Имя ученика	Количество задач
Анна	7 задач
Николай	11 задач
Антон	4 задачи
Костя	5 задач

— Кто из учеников решил меньше всего задач? _____

— На сколько задач Николай решил больше, чем Анна? На задачи больше.

— Сколько всего задач решили все мальчики? задач

2 Вставь пропущенные числа.

1 дес. 5 ед. = ед.

1 дес. 8 ед. = ед.

2 дес. = ед.

1 дес. = ед.

1 дес. 4 ед. = ед.

1 дес. 7 ед. = ед.

3 Подбери и вставь числа так, чтобы равенства стали верными.

$12 + \square = 18$

$\square + 13 = 16$

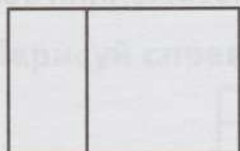
$19 - \square = 13$

$17 - \square = 7$

$11 - \square = 0$

$13 - \square = 3$

4 Сколько на рисунке четырёхугольников? Отметь верный ответ знаком «V».



2 — ☐

4 — ☐

3 — ☐

5* Логическая задача.

Марина, Нина и Катя, играя, спрятали по игрушке. Они играли с куклой, обезьянкой и лисёнком. Известно, что Марина не прятала обезьянку, а Катя не прятала ни обезьянку, ни куклу. У кого какая игрушка?

Ответ: у Марины — _____; у Кати — _____; у Нины — _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Занимательные каникулы

Учебное издание

Куття Юлия Александровна,
Скидан Евгения Владимировна

**ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО.
50 ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ
И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
За курс 1-го класса**

Издание четвёртое, переработанное

Учебное пособие

Обложка *М. Сафиуллина*
Компьютерная вёрстка *Н. Коновалова, А. Кашникова*
Корректоры *Н. Коновалова, М. Мороз*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 29.05.2023.
Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Текстбук. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9.
Доп. тираж 7000 экз. Заказ № 6894.

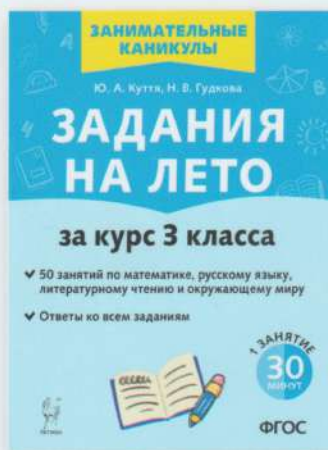
ООО «ЛЕГИОН»
Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7-9/20.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано с готового оригинал-макета
ООО "Принт-М", 142300, М.О., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Издательство «Легион» предлагает пособия для начальной школы:



ISBN 978-5-9966-1633-6

37 ВК:

Задания на лето 1 кл. 50 занятий по ма-
тематике рус. языку и литературному чт

Код 2972833 О
ТБК 11-309 ЕКН 113.01.7.1

Интересно TUT.



9 785996 616336

Цена:

www.legionr.ru

Интернет-магазин, книга-почтой

E-mail: legionrus@legionrus.com

Тел. (863) 303-05-50



ЛЕГИОН